

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SAN LUIGI"
COMPITI VACANZE A.S 2023-2024
CLASSE IV[^]

ITALIANO

- 1) Ripassare gli ultimi argomenti svolti in classe (Alessandro Manzoni): pp. 271-285, pp. 292-302, pp. 307-309, pp. 314-318, pp. 321-328, pp. 330-335, pp. 339-341, pp. 349-350, pp. 414-415. Saranno oggetto del test d'ingresso di settembre.
- 2) Leggere almeno due tra i seguenti romanzi. Di uno di essi dovrete scrivere la scheda libro (secondo le consuete modalità che ben conoscete); l'altro sarà oggetto del primo tema dell'anno.
 - Giuseppe Tomasi di Lampedusa, *Il Gattopardo*;
 - Giovanni Verga, *I Malavoglia*;
 - Gabriele d'Annunzio, *Il piacere*;
 - Oscar Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray*;
 - Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*;
 - Primo Levi, *Se questo è un uomo*;
 - Italo Svevo, *La coscienza di Zeno*;
 - Apuleio, *Le metamorfosi* (o *L'asino d'oro*);
 - Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*;
 - Pirandello, *Uno, nessuno, centomila*.

STORIA Per l'anno scolastico 2024-2025 è necessario studiare i capitoli 7-9-10-13

INGLESE

1. Visualizzare i video dal numero "00" al "30" al link seguente:
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/english-at-work/english-at-work-intro>. Ascoltarli almeno due volte e leggerne la trascrizione.
2. Ripassare gli argomenti seguenti sugli appunti e sul libro *Grammar Reference*: simple present, present continuous, simple past, past continuous, present perfect, past perfect, simple future, be going to + forma base, parlare di abitudini nel passato, be used to + forma in -ing, get used to + forma in -ing, future continuous, future perfect, duration form, present conditional, perfect conditional e periodo ipotetico. Ripassare anche le frasi tradotte a lezione.

SCIENZE UMANE

- Ripassare i metodi della sociologia, Comte, Marx, Durkheim, Simmel, Weber, la scuola di Chicago, la scuola di Francoforte, Parsons, Merton, Thomas, Goffman e Garfinkel.

TEDESCO

1) SCEGLIERE L'ATTIVITA' A O B

OPZIONE A:

Leggere uno die seguenti libri, poi fare un breve riassunto (circa 200 parole).

Kafka: Die Verwandlung (B1), Kafka. Adattamento di Achim Seiffahrt.

ISBN: 9788853020611

Prezzo: 9,90 euro.

- Entführung in Köln (B1/B2), Paul Breuer. Loescher.

ISBN: 9788858329450

Prezzo: 9,20 euro

- Gemäldediebe (B1/B2), Veronica Villa. Loescher.

ISBN: 9788858329429

Prezzo: 9,20 euro

OPZIONE B:

1. Leggere e comprendere tre articoli di giornale di vostro interesse. Riassumere il contenuto di ciascun articolo a parole vostre e fare lista delle parole nuove apprese.

SPAGNOLO

Il test d'ingresso all'inizio della quinta sarà su tutti gli argomenti di grammatica svolti durante l'anno.

Oraciones temporales

1. Completa con indicativo o subjuntivo, según convenga.

1. Cuando (vivir, yo) _____ en Madrid iba con mucha frecuencia al Retiro.
2. Me han contado que es un parque muy bonito, cuando (vivir, yo) _____ en Madrid pienso ir a visitarlo.
3. Tan pronto como (salir nosotros) _____ de casa empezó a llover a cántaros.
4. Es mejor que no salgas hasta que no (pasarse a ti) _____ la fiebre completamente.
5. Se lo llevaré en cuanto lo (terminar, nosotros) _____. Dile que espere.
6. Cuando (ir, nosotros) _____ de vacaciones juntos acabamos siempre discutiendo.
7. Por favor, ve a comprarte los libros esta tarde, cuando (salir, tú) _____ de clase.
8. Pasen esta tarde por recepción, antes de que (empezar) _____ la conferencia.
9. Si lo organizamos todo bien cuando nos (pedir, ellos) _____ algo no tendremos problemas.
10. Mi sueño secreto es irme a vivir a un sitio en la costa y dedicarme sólo a escribir pero claro, cuando (sr, yo) _____ rica.

2. En algunas de estas frases los verbos están mal utilizados. Corrígelos cuando sea necesario.

1. Cuando esté aburrido suelo pasar el rato haciendo crucigramas.
2. Por favor, cuando salgas a la calle no te olvides de pasar por la farmacia.
3. En cuanto termina la película volveremos a casa, no te preocupes mamá.
4. Estaremos muy intranquilos hasta que no nos devuelvan todo el dinero que les había dado.
5. Estuvo insistiendo hasta que no le devolvieron todo el dinero que les había dado.
6. Terminaré este ejercicio cuando me dejarás trabajar tranquilo, necesito concentrarme.
7. Todas las primaveras, cuando haga buen tiempo, nos vamos los fines de semana a la sierra.
8. ¡Esta tarde pienso meterme en la cama en cuanto llego a casa y dormir 24 horas seguidas!
9. El lunes, cuando traduzca el texto del examen, me pareció muy difícil.
10. Trasplantaremos el ficus cuando crece un poco más, ahora no necesita más tierra.

Oraciones relativas

1. Completa con un relativo y una preposición si es necesaria.

1. El pueblo _____ nació está en la provincia de Segovia.
2. Puedes hacer el arroz _____ prefieras, a la cubana o con azafrán.
3. Les conté _____ tú me habías dicho y les pareció muy bien.
4. "En un lugar de La Mancha, de _____ nombre no quiero acordarme..." ¿Sabes qué famosa obra de Cervantes empieza con estas palabras?
5. _____ quieran participar en la competición tienen que pasar a inscribirse.
6. Te voy a presentar a ese chico brasileño de _____ te he hablado tanto.
7. _____ presenten este vale en la taquilla obtendrán un descuento del 10%.
8. Este es el producto _____ puedes limpiar las zapatillas de deporte.
9. Los grupos _____ tengan más de 25 personas deberán esperar al segundo turno para visitar la exposición.
10. No conozco a nadie _____ cuente chistes con la gracia de mi amigo Antonio.

11. Estos productos, algunos de _____ se encuentran también en las tiendas de regalos, están realizados por artesanos locales.
12. La playa _____ estuvimos ayer está en una pequeña cala a las afueras del pueblo.
13. Gaudí es un famoso arquitecto catalán _____ obra más importante puede admirarse en Barcelona.
14. El motivo por _____ nos hemos reunido es redactar una carta de protesta.
15. Yo no puedo opinar sobre unas personas a _____ no conozco bien.

Oraciones modales / relativas

1. Completa las siguientes frases con indicativo o subjuntivo, según convenga.

1. Estoy buscando un piso, pero necesito que (tener) _____ dos cuartos de baño.
2. Por favor, tráigame una botella de agua con gas y que (estar) _____ muy fría.
3. ¿Tú no necesitabas a alguien con moto para un trabajo? Pues ayer conocí a un chico que (tener) _____ moto y que (buscar) _____ trabajo.
4. ¿Tú has conocido en tu vida a algún español al que no le (gustar) _____ la paella? Claro que sí, igual que he conocido a muchos italianos que no (comer) _____ pizza.
5. Carlos quiere comprarse un ordenador portátil que no (pesar) _____ mucho, pero todos
6. El sábado voy a un bautizo y no tengo una chaqueta que (ir) _____ bien con el vestido que quería ponerme.
7. Para este verano he encontrado un campamento que (organizar) _____ cursillos de muchísimos deportes y además no (costar) _____ nada de caro.
8. Enrique quiere ir el verano próximo a Inglaterra, pero quiere una ciudad que (estar) _____ cerca de Londres y que no (ser) _____ muy grande.

2. Traduce las siguientes frases.

1. Per la festa del mio compleanno cerchiamo un ristorante che sia sulla spiaggia.
2. Mi piacerebbe trovare un volo che arrivi la mattina presto.
3. Siamo cercando di organizzare un gioco che abbia come scopo il contatto con la natura.
4. Non riusciamo a trovare nessun gioco che sviluppi gli aspetti che ci interessano.
5. Voglio comprarti un regalo che possa farti pensare a me.
6. Quando sarò a casa ti manderò un fax.
7. Ho bisogno di un libro che spieghi come restaurare un mobile.
8. Non ce ne andremo fino a che non sarà finita la festa.
9. Lo cercherò dove tu mi dirai, spero di trovarlo senza problemi.
10. Per la prossima fiera mi serve un collaboratore che sappia adoperare il computer.

Oraciones sustantivas

1. Completa con indicativo o subjuntivo en el tiempo que sea necesario (1ª tipología).

1. He descubierto que (haber) _____ una chica que se llama exactamente igual que yo.
2. No me digas que no (saber, tú) _____ cómo hacerlo. ¡Te lo he explicado mil veces!
3. No me parece que (tener, tú) _____ derecho a opinar en este asunto.
4. ¿No crees que (quedar, a mí) _____ un poco estrecho? Es mejor una talla más.
5. No creo que (oír, ellos) _____ nada, tienen la música a tope.
6. No ha notado que (perder, ella) _____ un pendiente.
7. Yo no considero que (ser) _____ una buena idea.

8. ¿Es verdad lo que me estás contando? No me imagino que (ser, ellos) _____ capaces de hacer una cosa así.
9. Mara sospecha que (contar, ellos) _____ un montón de mentiras.
10. No sé qué (hacer, ellos) _____ ahí dentro, llevan dos horas.

2. Completa con infinitivo o que + subjuntivo en el tiempo que sea necesario (2ª tipología).

1. Me encanta (escuchar) _____ música mientras leo, me relaja mucho.
2. Me saca de quicio (querer) _____ tener siempre razón, es un arrogante, no lo soporto.
3. No me importa (saber) _____ toda la verdad sobre el tema, ya es hora de que se enteren de una vez de todo lo que ha pasado.
4. Me prohibió terminantemente (ir) _____ yo solo, me dijo que era muy peligroso.
5. Siento mucho (ofenderse) _____, no era esa mi intención. Perdóname.
6. Si a ti te parece bien, yo prefiero (quedarse) _____ en casa, estoy realmente cansado.
7. Queridos amigos, me alegra mucho (venir) _____ este verano a vernos, ya veréis qué bien nos lo vamos a pasar.
8. Necesito (explicar, a mí) _____ otra vez cómo funciona el programa, empieza desde el principio si no te importa.
9. No soporto (levantarse) _____ tarde, luego me paso todo el día de mal humor.
10. Ayer me molestó mucho (decir) _____ todas esas cosas sobre mí. No te creía capaz de una cosa así.

3. Completa con indicativo o subjuntivo en el tiempo que sea necesario (3ª tipología).

1. Es lógico que (haber) _____ tanta inmigración, en algunos países es imposible vivir.
2. Es obvio que todos (tener) _____ que cuidar más el medio ambiente.
3. Tú dices que no pero yo creo que es precioso que Pedro Ángel les (pedir) _____ perdón.
4. Está claro que a ese perro (doler, a él) _____ la pata, mira cómo cojea.
5. ¡Hija! No te deprimas, es normal que (llover) _____ tanto, estamos en invierno.
6. A mí me parece indignante que (destruir, ellos) _____ el paisaje de esta forma.
7. Según mi opinión fue normal que (perder, él) _____ la calma el otro día, le provocaron demasiado.
8. Fue imperdonable que no le (traer, ellos) _____ ningún regalo a su madre para su cumpleaños.
9. A tu padre no le pareció oportuno que (hacer, vosotros) _____ eso sin consultarlo con nadie.
10. Era indispensable que (construir, ellos) _____ aquí un pequeño centro comercial.

Oraciones causales

1. Completa con por qué, porque o porqué.

1. No entiendo _____ quiere llevar siempre razón.
2. No ha querido venir _____ dice que no conoce a nadie.
3. ¿Sabes _____ tarda tanto Patricia?
4. No puedes entender siempre el _____ de todas las cosas, no todo tiene explicación.
5. Creo que ya sé _____ estaba enfadado hoy tu hermano.
6. Me parece que no ha entendido nada _____ lo está haciendo todo al revés.
7. No me explico el _____ de un comportamiento tan irracional.
8. No tengo mucha hambre _____ hace un rato me he comido un bollo muy grande.
9. Me pregunto _____ no querrá llamar a Inés para salir con ella; son íntimas amigas.
10. ¿Tú siempre eres tan desordenado? Te lo digo _____ yo soy una maniática del orden.

Oraciones finales

1. Forma frases finales según el modelo.

Ej. Venir yo / Explicarme tú el problema de Matemáticas.

He venido para que me expliques el problema de Matemáticas.

1. Dejar yo a él una nota / acordarse él de coger todo el material.
2. Poner yo a mis hermanos una película / dejarme ellos estudiar en paz.
3. Ayer ir yo al Instituto francés / traducir ellos unos documentos.
4. Llamar yo al cerrajero / arreglar él la cerradura.
5. Comprar él una maleta muy grande / caber toda la ropa.
6. Hablar yo con vuestros padres / poder salir vosotros esta noche.
7. Irse todos de casa / dormir nosotros tranquilos.
8. Explicarle yo a él todo muy bien / saber él lo que tiene que hacer.
9. Enviar yo a ellos la factura / pagar ellos cuanto antes.
10. Contar yo a vosotros el problema / dar vosotros a mí vuestra opinión, no criticar vosotros a mí.

MATEMATICA

Svolgere i seguenti esercizi relativi ai vari argomenti affrontati quest'anno, dopo aver ripassato la parte teorica corrispondente; ciascuna prova è della durata di un'ora e vi consiglio di svolgerla come se fosse un compito in classe.

Cap. 12 FUNZIONI pag. 628 Prova A e Prova B

Cap. 13 ESPONENZIALI pag. 660 Prova A e Prova B

Cap. 14 LOGARITMI pag., 710 Prova A e Prova B

Cap. 15 FUNZIONI GONIOMETRICHE pag. 778 Prova A e Prova B

Cap. 16 FORMULE GONIOMETRICHE pag. 802 Prova A e Prova B

Cap. 17 EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE pag. 862 Prova A e Prova B

Cap. 18 TRIGONOMETRIA pag. 912 Prova A e Prova B

FISICA

Svolgere i seguenti esercizi relativi ai vari argomenti affrontati quest'anno, dopo aver ripassato la parte teorica corrispondente.

Cap. 7 L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI pag. 235 es. da 70 a 81

Cap. 10 LE LEGGI DI CONSERVAZIONE pag.337 es. da 96 a 105

Cap. 11 LA GRAVITAZIONE pag.359 es. da 47 a 58

Cap. 12 LA TEMPERATURA pag.397 es. da 78 a 85

Cap. 13 IL CALORE es. pag. 429 da 75 a 85

Cap. 14 LA TERMODINAMICA es. pag. 465 da 66 a 74

Cap. 15 LE ONDE MECCANICHE E IL SUONO es. pag. 491 da 44 a 50

SCIENZE

Ripassare: i minerali pag 20-29 (paragrafo 1) e pag 32-34 le rocce, schema di pag 34 e pag 39; dal libro di testo "Le scienze della Terra: Minerali e rocce, Vulcani, Terremoti, Tettonica delle placche, Interazioni tra geosfere". Saranno argomenti del test d'ingresso.

Consiglio di lettura:

Titolo: GENETICAMENTE MODIFICATI - Viaggio nel mondo delle biotecnologie

Autore: Stefano Bertacchi

Edizione: Microscopi - Hoepli