

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SAN LUIGI"  
COMPITI VACANZE A.S 2023-2024  
CLASSE III<sup>^</sup>

ITALIANO

- Studiare sia teoria che testi relativi all'Umanesimo e al Rinascimento dal volume 1B e dagli appunti per il test d'ingresso.
- Leggere almeno due dei seguenti libri, reperibili anche in biblioteca:
  - ❖ Sebastiano Vassalli, *La chimera*;
  - ❖ Arthur Conan Doyle, *Lo zio Bernac alla corte di Napoleone*;
  - ❖ Mary Shelley, *Frankenstein*;
  - ❖ Bram Stoker, *Dracula*;
  - ❖ Ippolito Nievo, *Le confessioni di un italiano*;
  - ❖ Alessandro Manzoni, *Promessi sposi*;
  - ❖ Alessandro D'Avenia, *L'appello*;
  - ❖ Alessandro D'Avenia, *Ciò che inferno non è*;
  - ❖ Carlo Goldoni, *La locandiera*;
  - ❖ Ugo Foscolo, *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*.

**Latino**

- 1) Leggere integralmente – in italiano – il trattato *De officiis di Cicerone* (qualsiasi edizione va bene). I più temerari, però, potrebbero affrontare la lettura, o almeno parte di essa, in latino.
- 2) Ripassare gli ultimi argomenti svolti in classe: la vita di Cicerone, le orazioni, le opere retoriche, le opere politiche. Al rientro dalle vacanze tratteremo insieme le opere filosofiche, poi entro fine settembre ci sarà il test d'ingresso – che avrà come oggetto di verifica anche i compiti per le vacanze.
- 3) Leggere e tradurre i seguenti brani presenti sul libro: pp. 437-438 (incipit della prima *Catilinaria*), pp. 429-430 (estratto dalla seconda *Verrina*).

STORIA e FILOSOFIA

Per l'anno scolastico 2024-2025 di storia è necessario studiare i capitoli 10-12-13-14-16-18.

Per l'anno scolastico 2024-2025 di filosofia è necessario studiare i capitoli relativi all'Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo e Neostoicismo.

INGLESE

1) Acquistare i seguenti titoli:

- J. Austen, *Pride and Prejudice*, LIBERTY Set-up, ISBN: 978-88-99279-17-2

E uno tra i seguenti:

- D. Defoe, *Robinson Crusoe*, LIBERTY Set-up, ISBN: 978-88-99279-08-0
- W. Shakespeare, *Othello*, LIBERTY Set-up, ISBN: 978-88-99279-22-6

Leggere entrambi i libri durante l'estate e svolgere gli esercizi di *Robinson Crusoe* o *Othello*. Durante l'anno faremo diversi lavori su questi libricini, a partire dal primo trimestre, quindi mi raccomando: serietà! Per quanto riguarda gli esercizi di writing, fateli in un quadernino a parte.

- 2) Ripassare bene W. Shakespeare: dalla biografia al Mercante di Venezia.
- 3) Ripassare le subordinate viste durante l'anno: temporali, per ordinare un discorso e di contrasto.

#### SCIENZE UMANE

- Ripassare l'unità 1, 2 e 3 di antropologia.
- Leggere unità 4.
- Testo pag. 554 + rispondere alle domande.

#### TEDESCO

##### **1 Tradurre le seguenti frasi**

- 1 Quando ero piccola mangiavo sempre pizza e bevevo sempre CocaCola.
- 2 Quando avevo 18 anni sono stata tre giorni in Germania con la mia amica dalla Svizzera.
- 3 Vado a fare la spesa con mia zia, che oggi si sente molto triste
- 4 Quando gioco a calcio sono felice anche se poi sono stanco.
- 5 Stiamo imparando il francese per andare in vacanza in Francia tutti insieme
- 6 Se vado in Germania, parlo in tedesco.
- 7 Oggi vai a fare la spesa per comprare le bibite per il mio compleanno?
- 8 Se vuoi scrivere, devi collegare la tastiera con il computer.
- 9 Se ci incontriamo ti racconto della vacanza.
- 10 Io vi insegno tedesco affinché possiate lavorare o studiare in Germania.
- 11 Quando andai in campeggio con la mia famiglia mi divertii molto.
- 12 Quando vado a camminare in montagna mangio sempre due panini al prosciutto
- 13 Ti do le mie cuffie così puoi ascoltarti la musica.
- 14 Se il vecchio computer non funziona più ne compro uno nuovo.
- 15 Quando sarò grande, lavorerò come medico.
- 16 Noi andiamo a scuola per aver un futuro migliore.
- 17 Mi lavo sempre le mani.
- 18 Io non sono bravo in matematica, sebbene studi molto.
- 19 Lei usa il cellulare tutti i giorni per poter chiamare la sua famiglia che vive in Australia.
- 20 I giovani utilizzano il computer per fare i compiti, navigare su internet, guardare film e giocare ai videogiochi.
- 21 Se vuoi mandare e-mail devi avere un computer.
- 22 Avete parlato con Claudia per invitarla al ristorante?
- 23 Ti hanno comprato la macchina così che tu possa andare a lavoro più velocemente.
- 24 L'anziano che hai conosciuto ieri è mio nonno.
- 25 Domani sera guarderemo un film al cinema tutti insieme.
- 26 Per cosa usi la stampante?
- 27 Se non studi, non esci!
- 28 Sebbene io sia sempre tranquillo, oggi mi sento molto nervoso.
- 29 Devo studiare scienze, altrimenti prendo un brutto voto.
- 30 Mi piace il tedesco, quindi lo studio.
- 31 Non ho capito se vorrai rimanere a casa o se vorrai venire in Inghilterra con noi.
- 32 Chi fuma danneggia la propria salute.
- 33 Ciao Karl, come stai? Insomma, ho sempre mal di testa, per questo motivo andrò presto dal dottore.
- 34 Non posso mangiare le fragole, altrimenti mi viene l'allergia.
- 35 Nonostante io abbia un forte mal di schiena, vado a lavorare.
- 36 Penso che la cucina italiana sia la migliore.
- 37 Noi crediamo che tu debba stare all'aria aperta e rilassarti.
- 38 Quando ero bambina studiavo molto.
- 39 Sei davvero molto alto, molto più alto di me!
- 40 Nonostante non abbiano molti soldi vorrebbero fare molti viaggi.

41 Il ragazzo con cui parlavo è il mio fidanzato.

## Dal libro INFOS 2

Studiare il Präteritum di werden e la forma passiva al Präteritum a pagina 191(Kb) e svolgere gli esercizi 1, 2, 3 e 4 pag. 183 (Ab) e 12, 13, 14 pag. 185 (Ab)

Leggere il testo a pagina 36 della sezione Z (quella tra Kursbuch e Arbeitsbuch) e rispondere in modo completo alle domande dell'esercizio 1.

## SPAGNOLO

**1) Svolgere i seguenti esercizi di grammatica come ripasso per il test d'ingresso all'inizio della quarta.**

**1. Completa los espacios en blanco con en + fecha, a los+ edad, hace...que, hace, desde, desde que, desde hace y desde cuándo.**

1. Me vine a vivir aquí cuando era muy pequeño, \_\_\_\_\_ años.
2. Me casé \_\_\_\_\_ casi 22 años.
3. Ayer vi a Sara y la encontré cambiadísima porque \_\_\_\_\_ mucho tiempo que no la veía.
4. \_\_\_\_\_ mucho tiempo que quería ver esta película, es realmente fantástica.
5. \_\_\_\_\_ 18 recién cumplidos se fue de casa y no han vuelto a saber nada de él.
6. Lleva mucho tiempo trabajando en esta empresa, \_\_\_\_\_ terminó la carrera.
7. Tengo muchas ganas de ir allí, \_\_\_\_\_ ya cuatro años \_\_\_\_\_ no voy.
8. Están haciendo obras en esta calle \_\_\_\_\_ tres meses y todavía no han terminado.
9. El año pasado nos fuimos de vacaciones \_\_\_\_\_ septiembre.
10. Lleva practicando esgrima \_\_\_\_\_ el año pasado.

**2. Completa las frases como en el ejercicio anterior.**

1. No consigo concentrarme \_\_\_\_\_ me dijeron que habían adelantado el examen.
2. Ray Charles abandonó la escuela \_\_\_\_\_ 15 años y formó su propio grupo musical.
3. Nos vinimos a vivir a esta ciudad \_\_\_\_\_ algunos meses.
4. \_\_\_\_\_ varios días tengo un dolor de muelas horrible y hoy por fin me he decidido a ir al dentista.
5. Yo leí ese libro \_\_\_\_\_ mucho tiempo y recuerdo que me gustó mucho.
6. Está un poco triste \_\_\_\_\_ le han dicho que lo cambian de oficina.
7. Colaboro con esta revista \_\_\_\_\_ marzo del año pasado.
8. La actual Constitución española se aprobó \_\_\_\_\_ diciembre de 1978.
9. Estudié en esta escuela \_\_\_\_\_ dos años.
10. \_\_\_\_\_ tres años que soy vegetariano.

**3. Contesta a las siguientes preguntas utilizando la información que encuentras entre paréntesis. Escribe toda la respuesta completa.**

1. ¿Cuándo fuiste a Estados Unidos? (5 años)

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo aprendiste a nadar? (6 años de edad)

3. ¿Desde cuándo sales con Clara? (año pasado)

4. ¿Cuánto tiempo hace que conoces a este chico? (ser pequeños nosotros)

5. ¿Cuándo te compraron la moto? (año 2003)

6. ¿Desde cuándo hablas tan bien inglés? (vivir en Londres 5 años)

7. ¿Cuánto tiempo llevas estudiando? (3 horas)
8. Ayer viste a Laura. ¿Cuándo la habías visto por última vez? (mucho tiempo)
9. ¿Cuándo ha empezado la película? (un rato)
10. ¿Cuándo terminaste los exámenes? (junio)
11. ¿Cuándo fue la última vez que recargaste el móvil? (unos días)
12. ¿Cuándo te compraste este ordenador? (bastante tiempo)

## IL PASSIVO

### Transforma de activa a pasiva.

1. Juan admira a su amigo Luís. \_\_\_\_\_
2. Ernesto compró un tractor. \_\_\_\_\_
3. Han construido una piscina en mi barrio. \_\_\_\_\_
4. Muchos alumnos aún temen los exámenes. \_\_\_\_\_
5. Esta tarde mi equipo ha ganado el partido. \_\_\_\_\_
6. Ayer suspendieron el partido por una tormenta. \_\_\_\_\_
7. El autor firmaba las novelas. \_\_\_\_\_
8. Esta mañana la profesora ha corregido los controles. \_\_\_\_\_
9. El jardinero podaba los árboles \_\_\_\_\_
10. Mi entrenador envidia a tu equipo. \_\_\_\_\_

## LAS PERÍFRASIS VERBALES

### 1. Completa las siguientes frases con la perífrasis "estar + gerundio conjugando el verbo estar en el tiempo correspondiente del pasado.

1. Anoche (discutir, nosotros) \_\_\_\_\_ hasta las tres de la madrugada.
2. Esta mañana (hablar, yo) \_\_\_\_\_ por teléfono dos horas.
3. El domingo Aurora (leer) \_\_\_\_\_ todo el santo día.
4. Hizo un examen perfecto porque (estudiar, él) \_\_\_\_\_ más de un mes.
5. Me ha llamado esta mañana pero no he podido hablar con él porque en ese momento ( ducharse)  
\_\_\_\_\_
6. Estos dos niños juntos son insoportables. Hoy (pelearse, ellos) \_\_\_\_\_  
toda la tarde.
7. Hoy no nos apetecía salir y (ver, nosotros) \_\_\_\_\_ una película aquí en casa.
8. Ayer Elvira hizo otra de sus tonterías y los chicos (reírse) \_\_\_\_\_ de ella  
toda la tarde.
9. Al final nos dimos cuenta que no nos habían dicho ni una sola verdad, que nos (mentir, ellos)  
\_\_\_\_\_ desde principio.
10. Es normal que esté tan descansado, (dormir, él) \_\_\_\_\_ todo el día.

### 2. Sustituye la frase en negrita por una perífrasis haciendo los cambios necesarios.

1. **Te he dicho hace un segundo** que hoy no podemos salir, que mañana tenemos el examen
2. Ernesto y yo antes nos veíamos todos los días, desde que se cambió de casa **ya no nos vemos**.
3. Menos mal que viniste porque **desde hacía media hora me estaba contando** el mismo rollo.
4. Como la redacción era una birria **tuve que hacerla de nuevo**.
5. La he llamado a la 1 y no contestaba, ahora la estoy llamando otra vez y **tampoco contesta**.
6. No sé nada de María. **La última vez que hablé con ella fue hace dos meses**.
7. Empezó a jugar a waterpolo cuando tenía 10 años. Han pasado 10 años y **juega** en el mismo equipo.
8. ¿Todavía no has terminado? **Has empezado a hacer la traducción hace** 4 horas.
9. Antes salía con Quique pero **ahora no** porque me gusta otro chico.

10. ¿Vas a clase de piano como antes?

**3. Elige la opción correcta.**

1. Mis padres se casaron \_\_\_\_\_ marzo de 1970.

A. en el B. a C. en D. al

2. Ayer Iván \_\_\_\_\_ todas las dudas que tenía y ahora lo entiendo todo muy bien.

A. estuvo explicándome B. estuvo a explicarme C. ha estado a explicarme  
D. ha estado explicándome.

3. No pudimos salir porque \_\_\_\_\_ nos íbamos de viaje muy temprano.

A. el día siguiente B. el día después C. al día después D. al día siguiente

4. Estoy agotada porque \_\_\_\_\_ 12 horas seguidas.

A. llevo a trabajar B. llevo trabajando C. llevo sin trabajar D. llevo sin trabajo

5. Daniel y yo nos conocemos \_\_\_\_\_ tres años.

A. desde B. de C. desde hace D. hacía

6. \_\_\_\_\_ media hora \_\_\_\_\_ estoy intentando resolver el problema de Geometría

A. desde/que B. hace/que C. desde hace/ que D. hacía

7. Te aseguro que \_\_\_\_\_ un montón de tiempo que no me reía tanto.

A. era B. desde hace C. desde hacía D. hacía

8. \_\_\_\_\_ media hora aquí sentada, ¿qué te ha pasado?

A. Llevo esperándote B. Llevaba sin esperar C. Llevo a esperarte D. Te llevo esperándote

9. ¡Es increíble! \_\_\_\_\_ has llegado no has dejado de hablar.

A. de B. desde que C. desde D. desde cuando

10. Ayer \_\_\_\_\_ cuando nos llamó Clara para darme la noticia.

A. acabo de llegar B. acabé de llegar C. acababa de llegar D. acabó de llegar

**2) Coniugare i seguenti verbi a tutti i tempi verbali (inclusi futuro e condizionale e tempi composti del congiuntivo): tener, hacer, poder, poner, salir, entender, querer, pedir, conocer, dar, saber, decir e venir.**

**3) Ripassare i vocaboli delle unità 12 e 13.**

**MATEMATICA**

**NOTA:** il simbolo “÷” significa “dal numero....al numero”. Es. 5÷10, significa dal num. 5 al num. 10, cioè 6 esercizi da fare.

**Libro Matematica.azzurro 2**

pag. 538 n. 245÷251

pag. 540-541 n. 267÷279; 282÷289

pag. 541 n. 290÷295

pag. 544-545 n. 10÷17

pag. 748-749 n. 12÷32

**Libro Matematica.azzurro 3**

pag. 171 n. 18÷23

pag. 172 n. 29÷33

pag. 173 n. 50÷55

pag. 173 n. 62÷65  
pag. 156-157 n. 628÷638  
pag. 235-236 n. 5÷21  
pag. 236-237 n. 33÷41  
pag. 238 tutto (tranne n. 5 PROVA B)  
pag. 302 n. 712÷738  
pag. 304 tutto  
Studiare gli ESERCIZI GUIDA del cap. 7 (no n. 57)  
pag. 391-392 I FONDAMENTALI  
pag. 398 tutto

FISICA ripasso cap. 1,2,3,4,5,6 (no moto circolare e composizione dei moti)

es. test pg. 22-23 e tutta pg 33

test pg. 54-55 e tutta pg 63

test pg. 86 tutta pg 98 e 99

test pg. 119 e tutta pg 130, 131

pg. 158 n. 4,5,6,11,13,15

pg 169 n. 1,5,6,7

pg. 196 n. 1,3,5,6,7,8,9,10,11,12,14.

pg 209 n. 1,2,3,4,5,6,7,8.

SCIENZE

Ripassare le proprietà periodiche: Capitolo 9 pag 190-191 i gruppi, 198 l'elettronegatività, 201. Ripassare i legami chimici intramolecolari con le strutture di Lewis. Capitolo 10 pag 213-216, 220-225 dal libro di testo di chimica "Chimica molecole in movimento"

Svolgere tutti i seguenti esercizi:

1) Rappresenta i seguenti composti con le strutture di Lewis

a. $\text{Cl}_2\text{O}$	f. $\text{SiCl}_4$	m. $\text{HNO}_2$
b. $\text{H}_2\text{Se}$	g. $\text{K}_2\text{SO}_4$	n. $\text{BaSO}_4$
c. $\text{SiH}_4$	h. $\text{FeO}$	o. $\text{H}_2\text{S}$
d. $\text{Ag}_2\text{O}$	i. $\text{O}_3$	p. $\text{NH}_3$
e. $\text{CO}_2$	l. $\text{H}_2\text{SO}_3$	q. $\text{ZnS}$

Saranno argomenti del test d'ingresso.

Consiglio di lettura:

Titolo: VULCANI - Così il pianeta cambia pelle

Autore: Sabrina Mugnos

Edizione: Microscopi - Hoepli