

LICEO LINGUISTICO EUROPEO SAN LUIGI  
COMPITI VACANZE A.S 2023-2024  
CLASSE III<sup>^</sup> INDIRIZZI MODERNO/GIRIDICO

ITALIANO: leggere *La Mandragola* di N. Machiavelli trovate l'edizione consigliata al seguente link: <https://amzn.eu/d/a7YZSw1>.

**Letteratura:** studiare dal volume 1B le pagg. 4-5, 8-9, 15-18, 21, 25-26, 43-52. Svolgere gli schemi sul quaderno.

**Divina Commedia:** A settembre si svolgerà una verifica sui canti da I a VI, X, XIII, XVI, XVII (che sono stati letti integralmente in classe). Studiarne la parafrasi, le figure retoriche e conoscerne i contenuti.

**Latino**

1) Leggere integralmente – in italiano – il trattato *De officiis* di Cicerone (qualsiasi edizione va bene). I più temerari, però, potrebbero affrontare la lettura, o almeno parte di essa, in latino.

2) Ripassare gli ultimi argomenti svolti in classe: la vita di Cicerone, le orazioni, le opere retoriche, le opere politiche. Al rientro dalle vacanze tratteremo insieme le opere filosofiche, poi entro fine settembre ci sarà il test d'ingresso – che avrà come oggetto di verifica anche i compiti per le vacanze.

3) Leggere e tradurre i seguenti brani presenti sul libro: pp. 437-438 (incipit della prima *Catilinaria*), pp. 429-430 (estratto dalla seconda *Verrina*).

STORIA Per l'anno scolastico 2024-2025 di storia è necessario studiare i capitoli 10-12-13-14-16-18.

FILOSOFIA

Per l'anno scolastico 2024-2025 di filosofia è necessario studiare i capitoli relativi all'Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo e Neostoicismo.

INGLESE

1. Visualizzare i video dal numero "00" al "30" al link seguente:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/english-at-work/english-at-work-intro>. Ascoltarli almeno due volte e leggerne la trascrizione. Scrivere un riassunto di minimo dieci righe sul quaderno per ciascuno dei video dal numero "01" al "05".

2. Ripassare le pagine seguenti del libro *Compact Performer Shaping Ideas*: 63, 64, 69, 71, da 72 a 77, da 84 a 91, 94, 103 e 107.

TEDESCO

Leggere e fare gli esercizi di uno dei seguenti libri e poi fare il riassunto (circa 200 parole)

**Mord im Hotel Berlin + (A2/B1)**, Veronica Villa, Loescher.

ISBN: 9788858329405

Prezzo: 9,20 euro

TRAMA: Il giovane Maximilian comincia a lavorare nell'hotel Berlin +, dove si innamora della bella Luise. Ma quando l'odioso direttore, Herr Kassel, viene ucciso, è proprio Luise a essere accusata.

Così Maximilian si improvvisa detective e riesce a scagionarla. Ma la storia non è ancora finita. C'è ancora un colpevole da trovare.

**DER SANDMANN - JUNGE ELI LEKTÜREN, B1**

ISBN: 9788853607867

Prezzo: € 8,90

TRAMA: Siamo all'inizio del XIX secolo. Un misterioso visitatore, che sembra non portare altro che sciagura e morte, irrompe nella vita armoniosa di una famiglia borghese. Di colpo tutto cambia. Il racconto di Hoffmann, uno dei più famosi rimantici tedeschi, esplora i lati oscuri della nostra vita e gli avvenimenti inquietanti in cui si imbatte Nathanael.

**Trovate altri libri al seguente sito:**

<https://www.blackcat-cideb.com/it/catalogo/tedesco/letture-graduate/level-b1/>

**SVOLGERE I SEGUENTI ESERCIZI**

**1) Completa le frasi utilizzando i verbi modali al *Konjunktiv II*.**

1. Wenn wir auf den Malediven leben [ \_\_\_\_\_ ] (*können*), [ \_\_\_\_\_ ] (*müssen*) wir nicht an die Arbeit denken.
2. Wenn ich 21 Jahre alt wäre, [ \_\_\_\_\_ ] (*dürfen*) ich schon Auto fahren.
3. Wenn Marina hier in der Nähe wohnen würde, [ \_\_\_\_\_ ] (*können*) sie uns öfter besuchen.
4. Wenn meine Tante nicht krank wäre, [ \_\_\_\_\_ ] (*dürfen*) sie auch verreisen.
5. [ \_\_\_\_\_ ] (*dürfen*) ihr allein in die Ferien fahren, wenn ihr erst 15 wäret?!
6. Wenn meine Eltern Millionäre wären, [ \_\_\_\_\_ ] (*müssen*) sie nicht mehr arbeiten.
7. Wir [ \_\_\_\_\_ ] (*mögen*) jetzt nicht mehr arbeiten, sondern uns ein wenig entspannen.

**2) Che cosa farebbero queste persone se...? Completa usando la perifrasi *würde-* + infinito o il *Konjunktiv II* dei modali *können, müssen, dürfen*.**

Wenn mein Vater nicht müde wäre, *würde er mit mir spielen*.  
(*er / mit mir spielen*)

1. Wenn Monika nicht krank wäre,....(*sie / mit mir ein Eis essen*)
3. Wenn Markus nicht in die Schule müsste, ....(*er / mit mir Fußball spielen*)
4. Wenn mein Vater keine Arbeit hätte, ....(*ich / arbeiten / müssen*)
5. Wenn ich schon achtzehn wäre, ....(*ich / Auto fahren / dürfen*)
6. Wenn wir noch jung wären, ...(*wir / jeden Abend tanzen gehen*)

**3) Inserisci i pronomi relativi.**

1. Das ist der Lehrer, [ \_\_\_\_\_ ] alle Schüler so unsympathisch finden.
2. Vielleicht hast du dort eine Deutschlehrerin, mit [ \_\_\_\_\_ ] man sich richtig unterhalten kann wie die Lehmann.
3. Das Mofa, [ \_\_\_\_\_ ] Thomas zum Geburtstag bekommen hat, ist echt super.
4. Vielleicht findest du dort Freunde, mit [ \_\_\_\_\_ ] du ausgehen kannst.
5. Meine Brieffreundin Maria, [ \_\_\_\_\_ ] ich jeden Monat schreibe, wohnt in Sevilla.
6. Madeira ist die Insel, [ \_\_\_\_\_ ] wir unsere letzten Ferien verbracht haben.

**4) Bauen Sie Finalsätze mit „damit“ oder „um... zu“.**

1. Ich kaufe mir ein Fahrrad. Ich komme schneller zur Uni.  
Ich kaufe mir ein Fahrrad, \_\_\_\_\_
2. Loreana nimmt ein Schmerzmittel. Sie will keine Zahnschmerzen mehr haben.  
Loreana nimmt ein Schmerzmittel, \_\_\_\_\_
3. Patrick hilft Bianca. Bianca schreibt gute Noten.  
Patrick hilft Bianca, \_\_\_\_\_
4. Ihr müsst diese Straße nehmen. Ihr kommt zum Museum.  
Ihr müsst diese Straße nehmen, \_\_\_\_\_
5. Frau Eisenbart leiht ihrer Kollegin ihr Handy. Ihre Kollegin kann zuhause anrufen.  
Frau Eisenbart leiht ihrer Kollegin ihr Handy, \_\_\_\_\_
6. Meine Mutter hat bei der Firma angerufen. Sie wollte einen Mechaniker schicken.  
Meine Mutter hat bei der Firma angerufen, \_\_\_\_\_

**5. Schreibe die Sätze im Plusquamperfekt um.**

1. Er nimmt an dem Training teil.
2. Das Spiel ist spannend.
3. Die Mannschaft kommt in die nächste Runde.
4. Wir verbringen eine Woche in Irland.
5. Sie machen einen Ausflug nach Köln. \_

**6. Forme die Sätze mit NACHDEM um.**

1. Jakob kauft die Fahrkarte, dann geht es zum Zug.
2. Alle Passagiere stiegen ein, dann startete das Flugzeug.
3. Nele geht ins Bett, dann erzählt ihr ihre Oma das Märchen von „Aschenputtel“.
4. Julia fuhr nach Berlin, dann fuhr sie nach London.
5. Lara ist von der Stadt zurückgekommen, dann hat sie ihrer Schwester die Bluse gezeigt.
6. Jens spricht mit seiner Mutter über die Ferien. Dann fährt er mit seinen Freunden nach Finnland.

**7. Verbinde die Sätze mit BEVOR.**

1. Laura geht einkaufen. Vorher räumt Laura die Geschirrspülmaschine.
2. Fabian geht ins Bett. Vorher muss er einen Kamillentee trinken.
3. Lea hat ihr Bett gemacht. Vorher hat sie die Fenster im Wohnzimmer geputzt.
4. Müllers flogen nach London. Vorher gingen sie ins Reisebüro, um sich zu informieren.
5. Der Zug ist um 8.25 Uhr abgefahren. Vorher haben wir einen Kaffee getrunken.

**8. Vervollständige den Satz im Passiv (Präteritum)**

1. Peter schrieb einen Aufsatz
2. Das Kind machte am Nachmittag die Hausaufgaben
3. Sein Vater kochte die Suppe
4. Meine Eltern lasen einen Roman
5. Die Lehrerin kontrollierte die Klassenarbeiten

**9. Vervollständige den Satz im Passiv mit Modal Verben.**

1. Ich soll jeden tag Tabletten nehmen.
2. Du darfst das Auto hier nicht parken.
3. Sie müssen keine Pasta essen.
4. Wir können ein Wörterbuch benutzen.
5. Er muss das Haus verkaufen.

**10. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv Perfekt.**

1. Tante Maria hat Mama im Krankenhaus besucht.
2. Meine Eltern haben mir das Geld zurückgegeben.
3. Der Polizeibeamte hat den Kindern geholfen. \_\_\_\_
4. Laura hat uns informiert.
5. Hat dir die Bank das Geld geliehen?
6. Jonathan hat gerade das Fahrrad repariert.

SPAGNOLO

Leggere e svolgere gli esercizi di: **Fuente Ovejuna (Lope de Vega) - livello b1**

ISBN: 9788853010377

€ 9,80

MATEMATICA schede assegnate per casa

FISICA schede assegnate per casa