

LICEO SCIENTIFICO E IND SPORTIVO "SAN LUIGI"  
COMPITI VACANZE A.S 2023-2024  
CLASSE I<sup>^</sup>

ITALIANO

Lettura dei due seguenti libri; di uno di questi deve essere fatta una scheda libro, conforme ai criteri che avete imparato durante l'anno.

- *Bianca come il latte, rossa come il sangue*, Alessandro d'Avenia. Il libro perfetto per passare l'estate senza spegnere il cervello; un romanzo appassionante e toccante: il protagonista Leo, che odia la scuola e i professori, con le mille difficoltà dell'adolescenza, si trova a combattere per un'amicizia senza speranza con la compagna Beatrice.
- *Assassinio sull'Orient Express*, Agatha Christie (qualsiasi edizione, purché sia integrale): un giallo affiatante e ricco di *suspense*, dal finale sorprendente.

**GRAMMATICA**

Dal libro di testo *Con metodo*, tutti gli esercizi da pagina 578 a pagina 624.

Un augurio di buone vacanze a tutte e a tutti voi!

STORIA/GEOGRAFIA

Ripassare le istituzioni romane repubblicane e le guerre di espansione di Roma, dagli appunti e dal libro (pagine 297-305)

INGLESE

1. Ripassare sia sugli appunti sul quaderno che le pagine seguenti del libro *Grammar in Progress*: 6, 8, 42, 54, 56, 58, 78, 84, 98, 104, 108, 110, 180, 182, 184, 186, 188, 190, 192, 196, 198, 200, 202, 242, 244, 246, 248, 250, 252. Ripassare anche le frasi tradotte in classe.
2. Ascoltare almeno due volte le tracce audio dei testi alle pagine seguenti del libro *Performer B1 One*: 104, 116, 128, 140, 147 e 152. Esercitarsi a leggerli, a tradurli e a riassumerne il contenuto oralmente.

TEDESCO

**1 Tradurre le seguenti frasi dall'italiano al tedesco.**

1. A. Buongiorno signora Schulz, come sta? B. Io sto bene, grazie! E Lei?
2. A. Quali lingue straniere parli? B. So parlare lo svedese, il francese, lo spagnolo e l'italiano.
3. A. Come trovi l'insegnante di inglese? B. È bravo ma l'inglese non mi piace.
4. A. Qual è la tua materia preferita? B. La mia materia preferita è scienze.

5. A. Di cos'hai bisogno? B. Ho bisogno di una matita e di un quaderno.
6. In classe ci sono 20 sedie e 20 banchi, un armadio e una lavagna.
7. A. A che ora comincia la scuola? B. La scuola comincia alle 8 e un quarto e finisce alle 13.20.
8. Mark vorrebbe lavorare in Germania.
9. Ti aspetto alle 5 al cinema.
10. Julia deve spolverare, riordinare la sua stanza e lavare i piatti.
11. A. A che ora ti alzi? B. Io mi alzo sempre alle 7.30 (scrivi l'ora in lettere)
12. A. Cosa fa tua sorella al pomeriggio? B. Mia sorella mangia, fa i compiti e poi guarda la televisione.
13. A. Buongiorno Signor Müller, cosa ordina? B. Vorrei ordinare una pizza con il prosciutto. 14. A. Mamma, posso uscire? B. No, non puoi, devi studiare!
15. A Monaco si festeggia l'Oktoberfest da settembre a ottobre.
16. Quand'è il tuo compleanno? Il mio compleanno è il 20 marzo.
17. A. A chi regali il libro? Lo regalo a mio papà.
18. Quanti ne abbiamo oggi?
19. Questi fiori sono per te.
20. Regali la cravatta a tuo fratello? No, non la regalo a lui! Non gli piacciono le cravatte! Vuoi regalarla a tuo padre?
21. Può ripetere per favore? Può fare lo spelling di questa parola?
22. A. In che mese sei nato? B. Sono nato a marzo.
23. Vieni al cinema domani? B. Mi dispiace, non posso, ho un altro appuntamento.
24. Questo cioudolo è per mia nipote, la figlia di mio fratello.
25. Non voglio più la racchetta da tennis, la vendo a buon prezzo.
26. Mark mette il tappeto sotto il divano. Il tappeto è sotto il divano.
27. Io appendo il quadro alla parete. Il quadro è appeso alla parete.
28. Quanti anni ha Tanja? Lei ha 25 anni (in lettere).
29. Lui non va mai al cinema senza di lei.
30. Domani mangiamo la cheesecake dalla nonna.
31. Vieni dalla zia stasera? Sì, a dopo!
32. Oggi sono da Sarah, la mia amica dalla Svizzera.

33. Quanto spesso vai al cinema? Io non ci vado mai, ma vado sempre a teatro e a volte alle mostre d'arte.

34. Vorrei uscire ma mia mamma dice che devo studiare.

35. Posso aprire la finestra?

36. Oggi mia zia va a fare la spesa per il suo compleanno.

37. Perché hai bisogno di un informatico? Perché il mio computer è rotto.

## 2. Descrivere la propria routine quotidiana in estate. (minimo 90 parole)

### 3. Leggere il seguente testo e svolgere gli esercizi

Spiel-Manie Wortspiele, Mathematikspiele, Logikspiele. Sie testen unsere Konzentration und Logik... und sie machen Spaß! Sie sind manchmal alte Spiele, wie das chinesische Majong, oder ganz neue, wie das online-Wortspiel Ruzzle – eine digitale Version von dem amerikanischen Spiel Scrabble. Man kann mit Freunden oder auch allein spielen. Spiele finden wir in Zeitungen, in speziellen Zeitschriften und in Büchern. Und im Internet sind sie natürlich auch! Fans von ihnen sind Alte und Junge, Frauen und Männer. Unter allen Mathematikspielen beginnt in den letzten 10 Jahren die Sudokumanie. Zahlenspiele sind nichts Neues. Sie haben viele Namen: „magische Quadrate“, „lateinische Quadrate“ oder gar „diabolische Quadrate“. Die ersten unter ihnen sind die lateinischen Quadrate von Leonhard Euler (1707-1783), einem Schweizer Mathematiker. Die Regeln sind etwas anders, aber immer geht es um die Zahlen von 1-9 in einem Quadrat. Das erste moderne Sudoku ist am 1. Mai 1979 als „Number Place“ geboren, in der amerikanischen Zeitschrift Dell Pencil Puzzles & Word Games. Sein Vater ist Howard Garns, Architekt von Beruf. In der Mitte der 1980er Jahre publiziert die japanische Zeitschrift Nikoli das Spiel unter dem Namen „Suji wa dokushin ni kagiru“ (das bedeutet: Eine Zahl steht immer allein). Sie kürzen dann den langen japanischen Namen auf Sudoku und registrieren ihn als Marke. Die englische Tageszeitung Times publiziert das Spiel in Europa. Dann 2005 beginnen auch deutsche und österreichische Zeitungen und Zeitschriften wie zum Beispiel Standard, Zeit, Stern, Süddeutsche Zeitung, regelmäßig Sudoku zu publizieren.

- |   |     |
|---|-----|
| 1 Indicare se le affermazioni sono vere o false.              | V F |
| 1 Spiele testen unsere Intelligenz.                           | o o |
| 2 Majong ist ein altes chinesisches Spiel.                    | o o |
| 3 Sudoku ist ein Hobby für ältere Menschen.                   | o o |
| 4 Die ersten Zahlen-Quadrate kommen aus der Schweiz.          | o o |
| 5 Der Autor von dem ersten modernen Sudoku ist ein Architekt. | o o |
| 6 Der Name Sudoku kommt aus Japan.                            | o o |
| 7 In deutschen Zeitungen findet man Sudokus seit 2005.        | o o |
| 2 Rispondere alle domande con delle frasi complete.           |     |

1 Was testen Wort-, Logik- und Mathematikspiele?

---

2 Was ist das Online-Wortspiel Ruzzle?

---

3 Welche Namen haben alte Mathematikspiele?

---

4 Welche Zahlen finden wir in einem Quadrat?

---

5 Wie heißt der Vater von dem modernen Sudoku?

---

6 Was bedeutet auf Japanisch der Name „Suji wa dokushin ni kagiru“?

---

7 Wer beginnt in Europa mit dem Spiel?

---

8 Welche deutschen und österreichischen Zeitungen und Zeitschriften publizieren dann Sudokus?

---

SPAGNOLO

**Il test d'ingresso all'inizio della seconda sarà su tutti gli argomenti di grammatica svolti durante l'anno.**

1) Svolgere i seguenti esercizi:

**Unità 1:**

**1. Escribe delante de las palabras el artículo determinado correspondiente.**

1. \_\_\_\_\_ ánfora

7. \_\_\_\_\_ día

2. \_\_\_\_\_ problema

8. \_\_\_\_\_ lector

3. \_\_\_\_\_ flor

9. \_\_\_\_\_ tesis

4. \_\_\_\_\_ cantante

10. \_\_\_\_\_ portalápices

5. \_\_\_\_\_ anaconda

11. \_\_\_\_\_ conde

6. \_\_\_\_\_ hombre

12. \_\_\_\_\_ sofá

**2. Completa las siguientes palabras con el artículo indeterminado correspondiente.**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. _____ áncora      | 8. _____ calidad     |
| 2. _____ cáliz       | 9. _____ periodista  |
| 3. _____ arte        | 10. _____ abrecartas |
| 4. _____ información | 11. _____ análisis   |
| 5. _____ luz         | 12. _____ comedor    |
| 6. _____ agua        | 13. _____ almacén    |
| 7. _____ lápiz       | 14. _____ aulas      |

**3. Completa las siguientes frases con las preposiciones A y DE y los artículos determinados correspondientes.**

- Estos libros son \_\_\_\_\_ amigos de tu hermano.
- Nos vemos \_\_\_\_\_ cinco y media en tu casa.
- Mañana voy \_\_\_\_\_ médico, ¿me puedes acompañar?
- Yo no conozco \_\_\_\_\_ señores Martínez, ¿y tú?
- ¡Es prontísimo! ¡Son las 6 \_\_\_\_\_ mañana!
- Yo salgo todos los días \_\_\_\_\_ trabajo muy tarde.
- Esta es tu versión. Ahora tengo que oír la versión \_\_\_\_\_ profesores.
- La comida es \_\_\_\_\_ una en punto.
- ¿Quieres venir conmigo \_\_\_\_\_ cine?
- Estos dos cuadros son \_\_\_\_\_ mismo pintor, tienen el mismo estilo.

**4. Pon en plural las siguientes palabras.**

- |                   |                     |                    |
|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1. lapicero _____ | 6. camión _____     | 11. español _____  |
| 2. paz _____      | 7. verdad _____     | 12. paraguas _____ |
| 3. andaluz _____  | 8. encendedor _____ | 13. esquí _____    |
| 4. chaval _____   | 9. papá _____       | 14. bar _____      |
| 5. tesis _____    | 10. inglés _____    | 15. parque _____   |

**5. Pasa del femenino al masculino o viceversa.**

1. el doctor inglés:
2. la enfermera amable:
3. una estudiante marroquí:
4. una niña canadiense:
5. una buena profesora:
6. el futbolista famoso:
7. un señor alemán:
8. el director cordial:

**6. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.**

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. hablar, ellos _____       | 6. levantarse, nosotros _____ |
| 2. trabajar, yo _____        | 7. desayunar, ellos _____     |
| 3. descubrir, vosotros _____ | 8. cumplir, tú _____          |
| 4. leer, vosotros _____      | 9. escuchar, él _____         |
| 5. creer, él _____           | 10. conectarse, yo _____      |

**7. Completa las siguientes frases con la forma correcta del adjetivo demostrativo.**

1. Desde aquí no lo veo bien, pero me parece que \_\_\_\_\_ chico es Miguel. (allí)
2. Yo creo que \_\_\_\_\_ profesor es demasiado exigente. (aquí)
3. \_\_\_\_\_ dos caballos son de raza andaluza. (allí)
4. Si sigues por \_\_\_\_\_ calle, todo recto, llegas rápidamente a la plaza. (aquí)
5. En \_\_\_\_\_ Plaza es donde está el Museo Romántico. (ahí)
6. Podemos ir andando hasta \_\_\_\_\_ rocas de allí al fondo. (allí)
7. ¿Cuánto cuesta \_\_\_\_\_ aparato? (ahí)
8. Querría probarme \_\_\_\_\_ zapatos negros de charol del escaparate. (ahí)
9. Mi casa está en \_\_\_\_\_ colina que se ve detrás del río. (allí)
10. Por favor, dale a tu jefe \_\_\_\_\_ documentos que me ha pedido. (aquí)

**Unità 2**

**1. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. acordarse, ellos _____  | 6. contar, nosotros _____ |
| 2. perder, yo _____        | 7. pensar, ellos _____    |
| 3. repetir, vosotros _____ | 8. querer, tú _____       |
| 4. dormir, ellos _____     | 9. almorzar, él _____     |
| 5. volver, él _____        | 10. vestirse, yo _____    |

**2. Conjuga los siguientes verbos en indicativo presente:**

- |          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| 1. estar | 4. tener | 7. seguir   |
| 2. ser   | 5. oír   | 8. entender |
| 3. ir    | 6. pedir | 9. poder    |

**3. Completa con la forma correcta de los adjetivos y pronombres posesivos.**

- Miguel y (él) \_\_\_\_\_ prima Leonor son inseparables; en cambio se lleva bastante mal con (ella) \_\_\_\_\_ hermanos, dice que son muy pesados.
- Si le parece bien Señora Santos, (usted) \_\_\_\_\_ hija Marta puede dormir aquí, con (yo) \_\_\_\_\_ hijas y (ella) \_\_\_\_\_ hermanos en la habitación del segundo piso, con (ellos) \_\_\_\_\_ padre.
- Esos señores no son los abuelos de Francisco, son unos tíos (él) \_\_\_\_\_.
- ¿Las dos chicas que están con Beatriz son hermanas (ella) \_\_\_\_\_?
- La barca de la izquierda es la (vosotros) \_\_\_\_\_, y la que está detrás es (yo) \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ (yo) profesor de inglés es muy simpático y siempre nos está contando chistes, en cambio los chicos de la otra clase dicen que \_\_\_\_\_ (ellos) es muy severo.
- Si os parece vamos a \_\_\_\_\_ (vosotros) casa a preparar las cosas, porque \_\_\_\_\_ (yo) está bastante lejos y tenemos poco tiempo para organizarlo todo.
- ¿Estás segura de que estas son (tú) \_\_\_\_\_? Yo creo que son (yo) \_\_\_\_\_.

**4. Escribe en letra los siguientes números.**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. 11 _____   | 4. 525 _____     |
| 2. 2005 _____ | 5. 110 _____     |
| 3. 1972 _____ | 6. 50.0000 _____ |

**5. Escribe en letra los siguientes numerales.**

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. 1º _____          | 4. 25º _____ |
| 2. 17,3% _____       | 5. 3º _____  |
| 3. 8. 500. 000 _____ | 6. XI _____  |

**Unità 3**

**1. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. decir, ellos _____    | 6. saber, yo _____      |
| 2. hacer, yo _____       | 7. salir, yo _____      |
| 3. venir, vosotros _____ | 8. traducir, yo _____   |
| 4. poner, yo _____       | 9. corregir, él _____   |
| 5. huir, yo _____        | 10. parecerse, yo _____ |

**2. Completa las siguientes frases con la forma correcta de ser o estar.**

1. Hoy hemos trabajado mucho, \_\_\_\_\_ muy cansados.
2. Ese señor \_\_\_\_\_ Juan Carlos Rodríguez, el nuevo director.
3. Mis abuelos ya no trabajan, \_\_\_\_\_ jubilados.
4. Yo \_\_\_\_\_ arquitecto, y tú ¿a qué te dedicas?
5. Susana y Elisa no pueden venir aquí porque \_\_\_\_\_ enfermas.
6. Estas mesas \_\_\_\_\_ de plástico.
7. ¿Por qué (tú) \_\_\_\_\_ triste? ¿Qué ha pasado?
8. ¿ \_\_\_\_\_ española?
9. Esta paella \_\_\_\_\_ muy buena.
10. La panadería a estas horas \_\_\_\_\_ cerrada.

**3. Completa las frases utilizando ir/venir, llevar/traer.**

1. En la consulta de un médico: Tiene que volver la semana que viene y no se le olvide \_\_\_\_\_ las radiografías.
2. En el despacho del jefe: Por favor, Laura, ¿ \_\_\_\_\_ al almacén y \_\_\_\_\_ estos pedidos?
3. En un restaurante: Perdone camarero, ¿nos \_\_\_\_\_ otra botella de agua?

4. Dos amigos hablan por teléfono: Hola Julio, he pensado que esta tarde \_\_\_\_\_ a tu casa y te \_\_\_\_\_ lo que me has pedido.
5. En clase: ¿Por qué \_\_\_\_\_ siempre tarde a clase y nunca \_\_\_\_\_ todo lo que necesitas?
6. En casa: Mamá, mañana yo \_\_\_\_\_ el perro al veterinario no está bien.
7. En la estación: Si Andrés no \_\_\_\_\_ en este tren \_\_\_\_\_ a información y preguntamos a qué hora es el siguiente.
8. Dos amigas hablan: ¿ \_\_\_\_\_ (tú) el paraguas? Parece que va a llover.

#### Unità 4

##### 1. Completa las siguientes frases utilizando correctamente **hay** o **está/están**.

1. En mi casa \_\_\_\_\_ tres balcones bastante grandes, pero no \_\_\_\_\_ terraza.
2. ¿ \_\_\_\_\_ aquí los alumnos de inglés?
3. Allí al fondo, a la derecha, \_\_\_\_\_ otra parada de autobuses.
4. Me parece que tus hermanos \_\_\_\_\_ en casa, los he visto entrar hace un rato.
5. Por la mañana pronto en la playa \_\_\_\_\_ muchas gaviotas.
6. Me han dicho que el señor Aroca \_\_\_\_\_ en su despacho hasta las diez.
7. Aquí no \_\_\_\_\_ nadie, busca en el otro piso.
8. La lancha de los contrabandistas \_\_\_\_\_ en el estrecho de Gibraltar.
9. Por favor, ¿ \_\_\_\_\_ Pablo? No, lo siento, \_\_\_\_\_ en casa de su amigo.
10. No \_\_\_\_\_ nada para comer en la nevera y yo tengo muchísima hambre.

##### 2. Completa estas frases utilizando **algo**, **alguien**, **nada**, **nadie**.

1. Si no tienes \_\_\_\_\_ que hacer puedes ayudarme a mí a terminar estos problemas.
2. Todavía no ha llegado \_\_\_\_\_ así que no podemos empezar.
3. Me apetece tomarme \_\_\_\_\_ fresco porque tengo mucha sed.
4. Si \_\_\_\_\_ pregunta por mí puedes decir que vuelvo sobre las dos.
5. Beatriz no me ha contado \_\_\_\_\_ de lo que pasó ayer en su clase.
6. ¿No hay \_\_\_\_\_ que pueda ayudarme a preparar la cena?
7. Todavía hay \_\_\_\_\_ que no entiendo en esta situación.

8. Si no te quitas de en medio no veo \_\_\_\_\_.
9. ¿ \_\_\_\_\_ conoce al nuevo profesor de español?
10. Yo creo que a Pepe le ha pasado \_\_\_\_\_, últimamente está muy serio.

**3. Completa estas frases utilizando alguno, ninguno y sus variantes.**

1. Según Mercedes no tienes \_\_\_\_\_ razón para estar tan enfadada con ella.
2. ¿Habéis hecho \_\_\_\_\_ de los ejercicios que os dije la semana pasada?
3. Yo no he podido hacer \_\_\_\_\_ porque no tenía el libro, lo he perdido.
4. Ayer no vinieron todos a ver la exposición, sólo \_\_\_\_\_ chicas del curso de los lunes.
5. Para mañana no tenemos \_\_\_\_\_ problema de Matemáticas, ¡menos mal!
6. No he visto \_\_\_\_\_ de las películas de las que me estás hablando, y por lo que me estás contando no tengo \_\_\_\_\_ ganas de verlas.
7. ¿Me prestas \_\_\_\_\_ libro bonito? Es que no tengo nada para leer.
8. \_\_\_\_\_ partidos son aburridísimos, como el de hoy, por ejemplo, están jugando todos fatal, \_\_\_\_\_ de los dos equipos se merece ganar.

**4. Completa con los indefinidos que conoces. Cuidado con las concordancias.**

1. Te has comprado \_\_\_\_\_ camisas, no las vas a usar \_\_\_\_\_
2. Siempre hay \_\_\_\_\_ gente por aquí, no sé qué es lo que pasa.
3. A buen entendedor, \_\_\_\_\_ palabras bastan.
4. ¿Crees que tenemos \_\_\_\_\_ patatas para esta noche?
5. Cada \_\_\_\_\_ de ellos puede hacer lo que le parezca.
6. Esta noche voy a quedar con \_\_\_\_\_ amigas en el cine de la Calle Mayor.
7. Lo mejor es siempre hacer \_\_\_\_\_ ejercicios antes del examen para practicar.
8. Hay \_\_\_\_\_ pasteles para tantos niños.
9. No conozco a \_\_\_\_\_ de los actores de esta película.
10. Están \_\_\_\_\_ invitadas a la fiesta de esta noche.  
Creo que, este año, Laura tiene \_\_\_\_\_ asignaturas en la escuela.
11. ¿Hay \_\_\_\_\_ médico en el avión?
12. \_\_\_\_\_ amigas de mi madre van a venir a cenar esta noche.

13. Ya no queda \_\_\_\_\_ moneda en la fuente, se las han llevado \_\_\_\_\_.
14. Gastamos siempre \_\_\_\_\_ gasolina y los viajes son al final muy caros.

**5. Completa con la forma correcta de haber y tener.**

1. En este barrio \_\_\_\_\_ muchos restaurantes italianos.
2. Esta ciudad \_\_\_\_\_ uno de los museos más importantes del mundo.
3. \_\_\_\_\_ algunas cosas que debo decirle a mi madre cuando regrese.
4. Mañana (yo) \_\_\_\_\_ ir a una entrevista de trabajo
5. Señor, ¿me podría decir si \_\_\_\_\_ alguna farmacia cerca de aquí?
6. Mi familia \_\_\_\_\_ una casa en la montaña, vamos mucho en las vacaciones.
7. No \_\_\_\_\_ leche en la nevera, tenemos que comprar.
8. \_\_\_\_\_ escuchar a los profesores.
9. Esta ciudad \_\_\_\_\_ el puerto más importante del país.
10. Guillermo \_\_\_\_\_ un cargo importante en esa multinacional.
11. Carlos, \_\_\_\_\_ pagar los impuestos.
12. En el centro de la ciudad \_\_\_\_\_ muchas calles estrechas.
13. Miguel \_\_\_\_\_ otra vez las tierras que siempre habían pertenecido a su familia.
14. \_\_\_\_\_ parar el calentamiento global.

**Unità 5**

**1. Completa con los verbos gustar, parecer, doler y apetecer y la forma adecuada del pronombre.**

1. A mí esos chicos \_\_\_\_\_ muy irresponsables para tener ya 20 años.
2. Señores, ¿ \_\_\_\_\_ tomar algo fresco?
3. Chicos, ¿ \_\_\_\_\_ la comida picante?
4. Me imagino que tendrás hambre, si quieres preparo unos bocadillos o a lo mejor \_\_\_\_\_ más unos dulces, ¿qué dices?
5. Hoy tengo que ir al dentista, \_\_\_\_\_ muchísimo este diente.
6. ¿A vosotros \_\_\_\_\_ bien que nos veamos a las cinco?

7. Profesor, ¿ \_\_\_\_\_ nuestro dibujo?

8. No \_\_\_\_\_ hacer los deberes.

**2. Completa los siguientes diálogos con también/tampoco/sí/no y los pronombres necesarios.**

Ej. - Tengo que hacer la traducción y no me apetece, no me gusta hacer traducciones.

- Pues **a mí sí**, es lo que más me divierte.

1. No me ha gustado nada la película, me ha parecido aburridísima.

- Pues (yo) \_\_\_\_\_ me ha parecido buenísima.

2. - Me gusta mucho cómo explica este profesor.

- Sí, (yo) \_\_\_\_\_. Es el mejor profesor de Matemáticas que he tenido.

3. - ¡Qué aburrimiento! No soporto la lluvia. - Tienes razón, \_\_\_\_\_ la soporto.

4. - Menos mal que mañana se terminan las vacaciones. Ya estoy hart.

-¿Que no te gustan? \_\_\_\_\_ me pasaría la vida de vacaciones.

5. - ¡Otra vez verdura! ¡Pero si la comimos ayer!

\_\_\_\_\_ me gusta pero ya sabes lo que ha dicho el médico.

6. - ¡Es simpatiquísima esta chica! Me encanta salir con ella.

\_\_\_\_\_, me parece un poco pesada.

7. - Tengo un sueño que me muero. Me apetece irme a la cama.

\_\_\_\_\_, ¿por qué no nos acostamos ya?

8 - Me gusta esta música, me relaja muchísimo.

Sí, \_\_\_\_\_, es muy agradable.

9. - ¡Qué rollo! No me apetece nada ir ahora a la piscina.

- Tienes razón, \_\_\_\_\_; no soporto ir a la piscina en invierno.

**3. Completa las frases con la forma adecuada del comparativo.**

1. Carlos estudia (=) \_\_\_\_\_ Javier.

2. El Hotel Gaudí es (+) \_\_\_\_\_ caro \_\_\_\_\_ el Hotel Imperial.

3. Granada tiene (+) \_\_\_\_\_ 200.000 habitantes.
4. Marta come (-) \_\_\_\_\_ su hermana.
5. La moto de Paco tiene (=) \_\_\_\_\_ kilómetros \_\_\_\_\_ la mía.
6. Esta tienda es (=) \_\_\_\_\_ barata \_\_\_\_\_ la otra.
7. Cuando voy de compras gasto (-) \_\_\_\_\_ 100 euros.

**4. Escribe estas palabras en su forma superlativa (+ *-ísimo* y sus variantes).**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. feroz _____     | 5. limpio _____  |
| 2. rica _____      | 6. fresco _____  |
| 3. romántico _____ | 7. antiguo _____ |
| 4. amargo _____    | 8. guapa _____   |

**5. Completa con muy o mucho.**

1. Me gusta \_\_\_\_\_ hablar con ella, es una persona \_\_\_\_\_ culta y cuenta cosas \_\_\_\_\_ interesantes.
2. Tengo \_\_\_\_\_ hambre. ¿Cuándo comemos?
3. Duérmete otra vez, todavía es \_\_\_\_\_ pronto para levantarnos.
4. \_\_\_\_\_ amigos míos van de vacaciones a la Costa del Sol.
5. Te he dicho \_\_\_\_\_ veces que no puedes llegar tan tarde a casa.
6. Me han contado que la clase de ayer fue \_\_\_\_\_ divertida, ¿es verdad?
7. \_\_\_\_\_ gracias por vuestro regalo, es \_\_\_\_\_ bonito.
8. Tengo \_\_\_\_\_ proyectos para cuando termine la Universidad.

**6. Traduce las siguientes frases.**

1. Suo padre è un medico molto famoso.
2. Io ho molti cugini perché la famiglia di mia madre è molto numerosa.
3. Ho molto freddo. Per piacere, puoi chiudere la finestra?
4. Andrea è una persona molto gentile, capisco perché ti piace tanto.
5. Io vado spesso a fare shopping.
6. È molto tardi, è ora di andare a casa.

7. Questi esercizi di tedesco sono molti difficili.
8. Tu parli sempre molto velocemente, non ti capisco.

**7. Transforma las frases usando los pronombres O.I. y O.D.**

1. Prestáis a nosotros vuestros apuntes.
2. Presta a él el libro.
3. Preparan una sorpresa para ti.
4. Yo compro esos vasos a ustedes.
5. A vosotros dejo mi maleta.
6. Tú lees las consignas a mí.
7. Estos platos los lavo yo a él.
8. Él compra a ellos unas camisas.

2) Ripassare i vocaboli alla fine del libro per le unità che abbiamo fatto durante l'anno scolastico.

MATEMATICA

**Dal libro di testo 1 Matematica.blu**  
**Insiemi numerici :**

Es. N. 25; 26; 27; 27; 30; 31 pag. 51

Es. N. 36; 37; 38; 39; 40; 42 pag. 51

Es. N. 49; 50; 51; 52; 53; 54; pag. 52

Es. **Prova di Verifica** pag. 54 N. 1; 2; 3; 4; 5 pag. 54

**Insiemi numerici :**

Es. N. 25; 26; 27; 27; 30; 31 pag. 51

Es. N. 36; 37; 38; 39; 40; 42 pag. 51

Es. N. 49; 50; 51; 52; 53; 54 pag. 52

**Prova di Verifica** pag. 54 Es. N. 1; 2; 3; 4; 5 pag. 54

Es. 198; 199; 200; 201; 202; 203 204; 205 pag. 84

Prova di Verifica pag. 54 Es. N. 1; 2; 3; 4; 5 pag. 54

Es. N. 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26 pag. 167

### **Calcolo letterale:**

Es. N. 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14 pag. 350

Es. 16; 17; 18 pag. 351

**Prova di Verifica** Es. N. 1; 2; 3; 4; 5; 9; 10 pag. 352

Es. N. 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15 pag. 428

Es. N. 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24 pag. 429

**Prova di Verifica** Es. N. 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9 10 pag. 432

### *Scomposizione in fattori:*

Es. N. 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; pag. 475

Es. N. 21; 22; 23 pag. 475

### *Frazioni algebriche*

Es. N. 7; 9; 10 pag. 513/14

Es. N. 15; 16; 17 18; pag. 513

**Prova di Verifica** Es. N. 1; 2; 3; 5; 6 pag. 516

### *Equazioni numeriche intere*

Es. N. 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; pag. 588

### *Equazioni numeriche fratte*

Es. N. 15; 16; 17; 18; 19

### *Equazioni e problemi*

Es. N. 30; 31; 33; 34; 35; 36; 37

**Prova di Verifica** Es. N. 2; 3; 4; 5 pag. 592

### *Disequazioni*

Es. N. 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 pag. 651

Es. 12; 13; 14; 15 pag. 652

Es. N. 36; 37; 38; 39; 40; 41; 42; 44; 45; 46 pag. 653

### *Triangoli*

Es. N. 1; 2; 3 4 5; 6; 7; 8 pag. G85

Es. N. 1; 2; 3; 4; 7; Pag. G91

Es. N. 1; 2; 3; 4; 5; 6 pag. G94

San Donà di Piave: 08/06/2024

L'insegnante

prof. *Luciano Carpenedo*

### SCIENZE

Ripassare i capitoli dal libro di testo di chimica "Chimica concetti e modelli - Dalla materia all'atomo. (Terza Edizione)"

- 1 pag 2-19 e rivedere gli esercizi sulle equivalenze delle unità di misura nel sistema internazionale e la loro scrittura esponenziale
- 2 pag 29-42
- 3 pag 51-53
- 4 pag 79-81

Saranno argomenti del test d'ingresso.