

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SAN LUIGI" COMPITI VACANZE A.S 2025-2026 CLASSE III ^A

ITALIANO

Leggere almeno due tra questi libri:

Elsa Morante - *L'isola di Arturo*

Elsa Morante - *La storia*

Dino Buzzati - *Il deserto dei Tartari*

Paolo Giordano - *La solitudine dei numeri primi*

Alessandro Baricco - *Novecento*

Paolo Maurensig - *La variante di Lüneburg*

Italo Calvino - *I nostri antenati* (trilogia)

LATINO: Leggere integralmente – in italiano – il trattato *De officiis* di Cicerone (qualsiasi edizione va bene, si trova anche online). I più temerari, però, potrebbero affrontare la lettura, o almeno parte di essa, in latino. Ripassare gli ultimi argomenti svolti in classe con le esposizioni di gruppo, cioè la vita di Cicerone e le orazioni. Al rientro dalle vacanze tratteremo in modo più sistematico le opere retoriche, politiche e filosofiche (anche se qualcosa abbiamo già detto). Il test d'ingresso verterà su Cicerone, con focus testuale sul *De officiis*.

FILOSOFIA Scaricare e studiare il materiale fornito dalla docente. Tale materiale, insieme al capitolo sull'epicureismo, stoicismo e scetticismo, sarà argomento del test d'ingresso di inizio anno.

INGLESE

1. Leggere uno dei seguenti romanzi:

- J.R.R. Tolkien - *The Hobbit*
- Haruki Murakami - *Norwegian Wood*
- John Green - *Looking for Alaska*
- Sally Rooney - *Normal People*
- David Nicholls - *One Day*
- Daniel Glattauer - *Love virtually*
- F.S. Fitzgerald - *The Great Gatsby*
- George Orwell - *1984*
- L.M. Alcott - *Little Women*
- John Green - *Paper Towns*
- Brandon Sanderson - *Tress of the Emerald Sea*
- Margaret Atwood - *The Handmaid's Tale*

2. Preparare una presentazione di 6-7' sul libro scelto. La presentazione va organizzata come segue:

1- Introduction

- Title of the book and author
- Genre and publication date
- Why you chose the book

2- Summary

- Brief plot overview
- Main setting (time and place)
- Central thread

3- Main Characters

- Names and roles
- Characters development

4- Themes and Messages

- Main themes
- Moral or lesson
- Author's message or intent

5- Personal Opinion

- What you liked or didn't like
- Favorite part or quote
- Would you recommend it? Why or why not?

6- Conclusion

- Summarize key points
- Restate your recommendation
- Invite questions from the audience

Le presentazioni avranno luogo nel mese di settembre.

SCIENZE UMANE: Argomenta la tua tesi (Anche gli adulti possono cambiare? pag.122), Argomenta la tua tesi (Come valutiamo le persone che incontriamo?. Svolgere le due argomentazioni in forma scritta su foglio protocollo. Verso l'esame di Stato: "Essere adolescenti" (pag. 210-211). Svolgere la simulazione di seconda prova in un foglio protocollo. Fare sia prima che seconda parte.

TEDESCO

Tradurre le seguenti frasi

- 1 Quando ero piccola, mangiavo sempre pizza e bevevo sempre Coca Cola.
- 2 Quando avevo 18 anni, sono stata tre giorni in Germania con la mia amica dalla Svizzera.
- 3 Vado a fare la spesa con mia zia, che oggi si sente molto triste.
- 4 Quando gioco a calcio, sono felice anche se poi sono stanco.
- 5 Studiamo il francese per andare in vacanza in Francia tutti insieme.
- 6 Se vado in Germania, parlo in tedesco.
- 7 Oggi vai a fare la spesa per comprare le bibite per il mio compleanno?
- 8 Se vuoi scrivere, devi collegare la tastiera con il computer.
- 9 Se ci incontriamo, ti racconto della vacanza.
- 10 Io vi insegno tedesco affinché possiate lavorare o studiare in Germania.
- 11 Quando andai in campeggio con la mia famiglia, mi divertii molto.

- 12 Quando vado a camminare in montagna, mangio sempre due panini al prosciutto.
- 13 Ti do le mie cuffie così puoi ascoltarti la musica.
- 14 Se il vecchio computer non funziona più, ne compro uno nuovo.
- 15 Quando sarò grande, lavorerò come medico.
- 16 Noi andiamo a scuola per aver un futuro migliore.
- 17 Mi lavo sempre le mani.
- 18 Io non sono bravo in matematica, sebbene studi molto.
- 19 Lei usa il cellulare tutti i giorni per poter chiamare la sua famiglia che vive in Australia.
- 20 I giovani utilizzano il computer per fare i compiti, navigare su internet, guardare film e giocare ai videogiochi.
- 21 Se vuoi mandare e-mail, devi avere un computer.
- 22 Avete parlato con Claudia per invitarla al ristorante?
- 23 Ti hanno comprato la macchina così che tu possa andare a lavoro più velocemente.
- 24 L'anziano che hai conosciuto ieri è mio nonno.
- 25 Domani sera guarderemo un film al cinema con la famiglia di Maria.
- 26 Per cosa usi la stampante?
- 27 Se non studi, non esci!
- 28 Sebbene io sia sempre tranquillo, oggi mi sento molto nervoso.
- 29 Devo studiare scienze, altrimenti prendo un brutto voto.
- 30 Mi piace il tedesco, quindi lo studio.
- 31 Non ho capito se vorrai rimanere a casa o se vorrai venire in Inghilterra con noi.
- 32 Chi fuma danneggia la propria salute.
- 33 Ciao Karl, come stai? Insomma, ho sempre mal di testa, per questo motivo andrò presto dal dottore.
- 34 Non posso mangiare le fragole, altrimenti mi viene l'allergia.
- 35 Nonostante io abbia un forte mal di schiena, vado a lavorare.
- 36 Penso che la cucina italiana sia la migliore.
- 37 Noi crediamo che tu debba stare all'aria aperta e rilassarti.
- 38 Quando ero bambina studiavo molto.
- 39 Sei davvero molto alto, molto più alto di me!
- 40 Nonostante non abbiano molti soldi vorrebbero fare molti viaggi.
- 41 Il ragazzo con cui parlavo è il mio fidanzato.
- 42 I bambini che vivono vicino a noi frequentano l'asilo.
- 43 A cosa pensate? Alle vacanze estive? Sì..
- 44 Su cosa ti informi? Sul nuovo corso di danza? No.
- 45 I compiti per le vacanze devono essere fatti dagli studenti.
- 46 Il ragazzo è stato visto dalla vicina di casa.

2. Dal libro INFOS 2 Leggere il testo a pagina 36 della sezione Z (quella tra Kursbuch e Arbeitsbuch) e rispondere in modo completo alle domande dell'esercizio 1.

3. Immagina di poter partecipare a un programma di scambio all'estero e scrivi un testo dove indichi dove ti piacerebbe andare, come vorresti che fosse la famiglia ospitante, che luoghi vorresti vedere, che esperienze vorresti fare... (minimo 110 parole)

4. Ripassare il lessico alla fine di ogni unità trattata durante l'anno e gli argomenti di grammatica trattati, in vista del test d'ingresso.

SPAGNOLO

1) Svolgere i seguenti esercizi di grammatica come ripasso per il test d'ingresso all'inizio della quarta.

1. Completa los espacios con: en + fecha, a los + edad, hace...que, hace, desde, desde que, desde hace y desde cuándo.

1. Me vine a vivir aquí cuando era muy pequeño, _____ años.
2. Me casé _____ casi 22 años.
3. Ayer vi a Sara y la encontré cambiadísima porque _____ mucho tiempo que no la veía.
4. _____ mucho tiempo que quería ver esta película, es realmente fantástica.
5. _____ 18 recién cumplidos se fue de casa y no han vuelto a saber nada de él.
6. Lleva mucho tiempo trabajando en esta empresa, _____ terminó la carrera.
7. Tengo muchas ganas de ir allí, _____ ya cuatro años _____ no voy.
8. Están haciendo obras en esta calle _____ tres meses y todavía no han terminado.
9. El año pasado nos fuimos de vacaciones _____ septiembre.
10. Lleva practicando esgrima _____ el año pasado.

LAS PERÍFRASIS VERBALES

1. Completa las siguientes frases con la perífrasis "estar + gerundio conjugando el verbo estar en el tiempo correspondiente del pasado.

1. Anoche (discutir, nosotros) _____ hasta las tres de la madrugada.
2. Esta mañana (hablar, yo) _____ por teléfono dos horas.
3. El domingo Aurora (leer) _____ todo el santo día.
4. Hizo un examen perfecto porque (estudiar, él) _____ más de un mes.
5. Me ha llamado esta mañana pero no he podido hablar con él porque en ese momento (ducharse)

6. Estos dos niños juntos son insoportables. Hoy (pelearse, ellos) _____ toda la tarde.
7. Hoy no nos apetecía salir y (ver, nosotros) _____ una película aquí en casa.
8. Ayer Elvira hizo otra de sus tonterías y los chicos (reírse) _____ de ella toda la tarde.
9. Al final nos dimos cuenta que no nos habían dicho ni una sola verdad, que nos (mentir, ellos)
_____ desde principio.
10. Es normal que esté tan descansado, (dormir, él) _____ todo el día.

2. Sustituye la frase en negrita por una perífrasis haciendo los cambios necesarios.

1. **Te he dicho hace un segundo** que hoy no podemos salir, que mañana tenemos el examen
2. Ernesto y yo antes nos veíamos todos los días, desde que se cambió de casa **ya no nos vemos.**
3. Menos mal que viniste porque **desde hacía media hora me estaba contando** el mismo rollo.
4. Como la redacción era una birria **tuve que hacerla de nuevo.**
5. La he llamado a la 1 y no contestaba, ahora la estoy llamando otra vez y **tampoco contesta.**
6. No sé nada de María. **La última vez que hablé con ella fue hace dos meses.**
7. Empezó a jugar a waterpolo cuando tenía 10 años. Han pasado 10 años y **juega** en el mismo equipo.
8. ¿Todavía no has terminado? **Has empezado a hacer la traducción hace 4 horas.**
9. Antes salía con Quique pero **ahora no** porque me gusta otro chico.
10. **¿Vas a clase de piano como antes?**

2) Coniugare i seguenti verbi a tutti i tempi verbali (inclusi futuro e condizionale e tempi composti del congiuntivo): tener, hacer, poder, poner, salir, entender, querer, pedir, conocer, dar, saber, decir e venir.

MATEMATICA

NOTA: il simbolo " $\div$ " significa "dal numero....al numero". Es. $5\div 10$, significa dal num. 5 al num. 10, cioè 6 esercizi da fare.

Libro Matematica.azzurro 3 (terza edizione)

Cap. 3: EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

pag. 125	n. $214\div 237$	eq. 2° grado
pag. 128	n. $275\div 295$	eq. 2° grado fratte
pag. 157	n. $664\div 669$	eq. di grado superiore al 2°
pag. 161	n. $722\div 729$	sistemi
pag. 156-157	n. $628\div 638$	eq. parametriche

Cap. 4: PARABOLA

pag. 235	n. $5\div 15$
pag. 236-237	n. $33\div 41$
pag. 238	tutto (tranne n. 5 PROVA B)

Cap. 5: DISEQUAZIONI (par. 8 EQ. E DISEQ. IRRAZIONALI)

pag. 304	tutto (tranne n. 19)
----------	----------------------

Cap. 7: CIRCONFERENZA NEL PIANO CARTESIANO

Studiare gli **ESERCIZI GUIDA** del cap. 7 (no n. 57)

pag. 391-392	I FONDAMENTALI
pag. 398	tutto

FISICA

Fisica: Dal libro di testo Ugo Amaldi, "Le traiettorie della fisica.azzurro, terza edizione: Meccanica, Termodinamica, Onde"

L'incertezza delle misure: Es. 19; 20; 21 pag. 57 Es. 25; 26 pag. 58 Es. 35; 38 pag. 58 Es. 40 pag. 59
Es. 40; 41 pag. 60 Es. 50; 51; 59 pag. 61

La velocità media e istantanea: Es. 13; 14; 15 pag. 89 Es. 28 pag. 91 Es. 47 pag. 94 Es. 58 pag. 95
Es. 67; 68 pag. 97

L'accelerazione: Es. 12; 13 pag. 122 Es. 8; 9; 10 pag. 121 Es. 43; 44; 45; 49 pag. 125
Es. 78; 79; 80; 87 pag. 129

I vettori: Es. 3 pag. 160 Es. 22; 23 pag. 162 Es. 31 pag. 162 Es. 53; 54 pag. 164 Es. 80; 81 pag. 167

Le forze: Es. 22; 24; 28 pag. 200 Es. 64; 65; 67 pag. 204 Es. 78; 81 pag. 206 Es. 93; 94 pag. 207

L'equilibrio nei fluidi: Es. 4; 6; 8 pag. 228 Es. 18; 19 pag. 229 Es. 56; 58 pag. 233 Es. 78 pag. 235

