

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SAN LUIGI"
COMPITI VACANZE A.S 2025-2026
CLASSE II^a SEZ.C

LATINO: Ripassare bene il programma dell'anno, svolgendo i seguenti esercizi: p. 7 es. 4; p. 17 es. 9; p. 29 es. 4; p. 37 es. 10; p. 53 es. 6; p. 80 es. 4; p. 81 es. 5; p. 144 es. 12; p. 269 es. 6; p. 279 es. 3; p. 286 es. 8. Tradurre, facendo l'analisi SUL QUADERNO, la versione 126 di p. 174, la versione 134 di p. 197, la versione 165 di p. 289.

INGLESE

1) Acquistare i seguenti titoli:

- G. Chaucer, *The Canterbury Tales*, LIBERTY Set-up, ISBN: 978-88-99279-01-1
- W. Shakespeare, *Romeo and Juliet*, LIBERTY Set-up, ISBN: 978-88-99279-03-5

Leggere entrambi i libri durante l'estate e svolgere gli esercizi di *The Canterbury Tales*. Durante l'anno faremo diversi lavori su questi libricini, a partire dal primo trimestre, quindi mi raccomando: serietà!

2) Ripassare bene gli argomenti svolti durante l'anno e svolgere i seguenti esercizi sul Performer vol. 2:

- Tutti i Review Units;
- Tutti i Towards Invals;
- Studiare/Ripassare tutti i vocaboli di fine unità, quindi nelle pagine rosse a fine libro.

TEDESCO

1 Tradurre le seguenti frasi dall'italiano al tedesco

1. Oggi in montagna piove e c'è vento.
2. Come vai al mare? A piedi o in bici?
3. L'anno scorso sono andato in campagna in treno.
4. Io e Julia abbiamo pernottato in un ostello, fatto il bagno al mare e passeggiato in spiaggia.
5. Markus voleva andare a Roma ma non ha potuto perché doveva studiare.
6. Come arrivo al municipio? Vai sempre dritto e all'incrocio gira a sinistra. Sulla destra c'è il municipio.
7. Salga sul treno per Colonia, poi cambi e prenda la metro.
8. Quanto dista la banca? Poco, 10 minuti a piedi, si trova di fronte alla posta.
9. Non posso prendere l'aereo così spesso perché è molto costoso.
10. La gonna nera sta bene con gli stivali bianchi.
11. A. Come mi sta il vestito blu? B. Ti sta bene ma con il vestito grigio stai meglio.
12. A. Cosa indossi oggi? B. Oggi indosso una camicetta blu, i pantaloni neri e dei sandali gialli.
13. A. Quale taglia porti? B. Porto la taglia 40.
14. Hai visto il vestito verde? Sì, bello! E anche la camicia blu!

15. Io mangio volentieri in questo ristorante perché il cibo è molto buono.
16. Io credo che le fragole, le mele e le albicocche siano dolci.
17. Non so se ti piace questa blusa arancione.
18. È bello uscire con gli amici.
19. Non so dove sia il concerto.
20. Dimmi quanti biglietti hai comprato.
21. Io e mia sorella pensiamo che il francese sia difficile.
22. Mio fratello non ha voglia di studiare matematica.
23. A. Dove vivi? B. Vivo in un appartamento con la mia famiglia.
24. L'appartamento ha una superficie di 70 metri quadri e l'affitto senza riscaldamento è di 200 euro al mese.
25. Non ho voglia di fare i compiti, penso siano noiosi.
26. Come stai? Male, ho la febbre e mal di testa. Devo prendere una medicina.
27. Vivo in un appartamento al terzo piano con cucina, salotto, bagno, due camere da letto, due terrazze, un giardino, un garage e una mansarda.
28. Sarah ha mal di schiena da giorni, dovrebbe comprare una pomata.
29. Se hai ancora tosse, prendi uno sciroppo.
30. Io sono più alta di Marie ma Antonia è la più alta.
31. Preferisci la matematica o la fisica?
32. Questa gonna è meno costosa del vestito.
33. Mi aiuteresti, per favore?
34. Sì, però dovresti lavorare un po' meno!

2. Eseguire pagina 157 del libro Kristallklar 1

3. Immagina di poter partecipare a un programma di scambio all'estero e scrivi un testo dove indichi dove ti piacerebbe andare, come vorresti che fosse la famiglia ospitante, che luoghi vorresti vedere, che esperienze vorresti fare... (minimo 90 parole)

4. Ripassare il lessico alla fine di ogni unità trattata durante l'anno e gli argomenti di grammatica trattati, in vista del test d'ingresso.

SPAGNOLO

Il test d'ingresso all'inizio della terza sarà su tutti gli argomenti svolti durante l'anno, sia di grammatica che di vocaboli.

1) Per ripassare i tempi verbali, coniugare i seguenti verbi all'indicativo presente, ai quattro tempi del passato e al congiuntivo presente: dormir, poner, vestirse, querer, pagar, ir, hacer, salir, coger, pedir, traducir, probar, saber, entender, decir, poder, escribir, volver, ser, estar.

2) Ripassare i vocaboli alla fine del libro per le unità che abbiamo fatto durante l'anno scolastico.

3) Svolgere i seguenti esercizi:

1. Completa con las preposiciones y los artículos contractos necesarios.

1. Los patines están _____ el garaje, al lado _____ las bicicletas.
2. Mañana nos vamos _____ vacaciones _____ mis tíos y mis primos. Vamos a hacer un viaje precioso, _____ coche hasta Génova y luego _____ barco hasta la isla.
3. La semana que viene mi padre va _____ Murcia para participar en un congreso.
4. Mis compañeros de clase siempre quieren jugar _____ fútbol en el recreo.
5. Nosotros empezamos las clases _____ las ocho y media _____ la mañana, pero normalmente llegamos _____ colegio mucho antes, a veces estamos _____ la puerta del cole antes _____ las ocho.
6. Hoy hemos trabajado _____ el laboratorio de informática _____ las nueve _____ las once.
7. A esta hora Andrés y Tere estarán todavía _____ viaje, porque su avión salía ayer _____ la noche, _____ las cuatro.
8. _____ tres _____ cuatro _____ la tarde voy a estar _____ casa de Jaime.
9. Enfrente _____ mi colegio hay una papelería que tiene _____ todo.
10. Normalmente dejo las zapatillas de gimnasia dentro _____ la bolsa de deporte, pero ahora no las encuentro, y tampoco están debajo _____ la cama. Probablemente me las he dejado _____ el gimnasio _____ colegio.

2. Completa las frases conjugando los verbos en pretérito indefinido o imperfecto, según convenga.

1. El año pasado (conocer, yo) _____ a un grupo de chicos que (ser) _____ muy simpáticos. Me los (presentar, él) _____ Héctor, el chico que antes (vivir, él) _____ en Canarias.
2. No entiendo por qué te (enfadar, tú) _____ tanto ayer, ellos no (poder) _____ saber que te dan tanto miedo los réptiles.
3. Darío, de joven, (tener) _____ las ideas muy claras, pero un día (encontrarse) _____ con Lucía y su vida (cambiar) _____ para siempre.
4. Vosotros (nacer) _____ en un hospital que (haber) _____ antes en esta calle; como (ser, él) _____ muy viejo, a los pocos años lo (cerrar, ellos) _____.

3. Completa las frases conjugando los verbos en pretérito indefinido o compuesto, según convenga.

1. La otra noche no (poder, nosotros) _____ ir al cine y, por eso, (ir, nosotros) _____ esta noche.
2. Yo todavía no (resolver) _____ el problema; ayer el profesor me (explicar) _____ cómo hacerlo, pero hoy me (dar, yo) _____ cuenta de que no lo sé hacer.
3. Hoy (ser) _____ un día terrible; (levantarse, yo) _____ tarde y (hacer, yo) _____ todo a la carrera porque anoche no me (dejar, yo) _____ las cosas preparadas.
4. ¿Usted alguna vez (subir) _____ en helicóptero? Yo (hacer) _____ un viaje el año pasado y me (parecer, él) _____ interesantísimo.
5. ¿Ya (escribir, vosotros) _____ todo el tema de inglés? Yo lo (terminar) _____ el otro día y me (salir) _____ muy bien.

4. Completa las siguientes frases usando correctamente los tiempos del pasado.

1. Cuando (entrar) _____ por la puerta ella (estar) _____ escuchando música.
2. De pequeña siempre (nadar) _____ el lago.
3. Durante su viaje (hacer) _____ muchos amigos.

4. Me (encontrar) _____ con la noticia mientras (ojea) _____ el periódico.
5. El mes pasado (comprar) _____ en esa tienda un par de veces.
6. Cuando mi padre (vivir) _____ en España yo lo (visitar) _____ todos los meses.
7. Nunca (montar, yo) _____ en una noria.
8. En mi vida (viajar, yo) _____ mucho.
9. Ayer (ir, yo) _____ al médico y me (decir, él) _____ que estoy bien.
10. Hace tiempo que (querer, él) _____ cambiar de trabajo, ¡qué suerte ha tenido!

MATEMATICA

NOTA: il simbolo “÷” significa “dal numero....al numero”. Es. $5 \div 10$, significa dal num. 5 al num. 10, cioè 6 esercizi da fare.

Libro Matematica.azzurro 2

Cap. 13: LE DISEQUAZIONI LINEARI

pag. 540	n. $41 \div 58$	(disequazioni intere)
pag. 549	n. $136 \div 146$	(sistemi di disequazioni)
pag. 551	n. $161 \div 168$	(equazioni con valori assoluti)
pag. 553	n. $176 \div 181$	(disequazioni con valori assoluti)
pag. 555	n. $217 \div 229$	(scomposizioni in fattori e studio del segno di un prodotto)
pag. 557	n. $244 \div 261$	(disequazioni fratte)
pag. 558-559	n. $274 \div 279$	(sistemi di disequazioni fratte)

Cap. 14: I SISTEMI LINEARI

pag. 596	n. $144 \div 155$	(sistemi di due equazioni in due incognite)
pag. 598	n. $171 \div 180$	(sistemi di tre equazioni in tre incognite)

Cap. 15: I RADICALI

pag. 642	n. $194 \div 218$	(condizioni di esistenza e semplificazione)
----------	-------------------	---

Cap. 16: LE OPERAZIONI CON I RADICALI

pag. 696-697	n. $6 \div 17; 20 \div 21$
--------------	----------------------------

Cap. 17: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

STUDIARE TUTTO IL CAPITOLO (tranne paragrafo 9)

STUDIARE tutti **I FONDAMENTALI** da pag. 716 a pag. 750

Fare almeno 20 dei seguenti esercizi

pag. 757-758 n. $399 \div 420$

pag. 762-763 n. $13 \div 25$

SCIENZE NATURALI: Studiare da pag. 86 a 115, successivamente svolgere gli esercizi a pag. 116, 117, 118, 119.

