

LICEO SCIENTIFICO e ind sportivo "SAN LUIGI"
COMPITI VACANZE A.S 2025-2026
CLASSE I[^]

ITALIANO (SCIENTIFICO SPORTIVO):

Narrativa:

Lettura integrale dei seguenti libri:

Il deserto dei Tartari - Dino Buzzati

Una barca nel bosco - Paola Mastrocola

Grammatica:

Dal manuale, tutti gli esercizi da pagina 147 a pagina 159

ITALIANO (SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO):

1) Scrivere un tema di almeno quattro colonne sul resoconto dell'estate: che cosa hai fatto? Dove hai trascorso le tue vacanze? Quali avventure hai vissuto? Sei cresciuto/a? Il tema deve essere scritto a mano su un foglio protocollo da consegnare all'inizio dell'anno scolastico.

2) Leggere almeno due dei seguenti libri a scelta (li potete anche prendere in prestito in biblioteca):

Epica:

- Omero, *Iliade*, a cura di Maria Grazia Ciani, editore Marsilio;
- Omero, *Odissea*, a cura di Maria Grazia Ciani, editore Marsilio;
- Virgilio, *Eneide*, qualsiasi edizione.

La fiaba:

- Oscar Wilde, *Il principe felice e altri racconti*, Mondadori;
- Italo Calvino, *Fiabe italiane*, Mondadori (consiglio di prenderlo in prestito in biblioteca);
- Jacob e Wilhelm Grimm, *Fiabe*, Bur o altre edizioni;

La narrazione fantastica:

- J. K. Rowling, *Harry Potter*, qualsiasi volume, Salani editore;
- Isabel Allende, *Le avventure di Aquila e Giaguaro*, Feltrinelli;
- Suzanne Collins, *Hunger games*, Mondadori (è una trilogia);
- John R.R. Tolkien, *Lo hobbit. Un viaggio inaspettato*, Bompiani;
- Christopher Paolini, *Eragon. L'eredità* (primo volume), Rizzoli.

La letteratura del terrore:

- Mary Shelley, *Frankenstein*, qualsiasi edizione;
- Bram Stoker, *Dracula*, qualsiasi edizione;
- Robert Louis Stevenson, *Lo strano caso del dr. Jekyll e Mr. Hyde*, qualsiasi edizione;
- Robert Louis Stevenson, *L'isola del tesoro*, qualsiasi edizione.

La letteratura poliziesca:

- Arthur Conan Doyle, *Il mastino dei Baskerville*, qualsiasi edizione;
- Arthur Conan Doyle, *Sherlock Holmes e lo studio in rosso*, qualsiasi edizione;
- Agatha Christie, *La morte nel villaggio*, qualsiasi edizione;

La narrazione realistica:

- Charles Dickens, *Oliver Twist*.

Altre letture degli autori approfonditi:

- Italo Calvino, *Ultimo viene il corvo*;
- Italo Calvino, *Il barone rampante*;
- Italo Calvino, *Il cavaliere inesistente*;
- Italo Calvino, *Il visconte dimezzato*.

3) Concludere la lettura del testo *Dieci piccoli indiani* di A. Christie.

LATINO (SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO):

- Ripassare le regole grammaticali studiate dal quadernetto o, in alternativa, dall'unità 1 (p. 24) all'unità 4 (p. 312);
- Svolgere sul quaderno in modo ordinato le seguenti versioni (in ordine di difficoltà crescente): pag. 200 n. 59 *Il rapimento di Europa* (con esercizi "lavoriamo sul testo"); pag. 221 n. 64 *Il pescatore musicista* (con "lavoriamo sul testo"); pag. 238 n. 70 *Annibale supera le Alpi e scende in Italia* (con "lavoriamo sul testo"); pag. 250 n. 74 *Ulisse nell'antro del Ciclope*; pag. 319 n. 103 *Il cavallo superbo e l'asino*.
- Ripassare bene il supino e svolgere l'esercizio n. 3 pag. 313.

INGLESE

Preparare un quaderno dove fare i compiti per le vacanze che diventerà il Vs. quaderno di SECONDA

YOUR BOOK: Performer B1 - Phases

Reading Comprehensions:

Ex 9 (sul quaderno) – 10 – 11 page 139

Ex 1 page 255

Ex. 16 page 272 (nel quaderno)

Ex 17 page 281

Ex 20 page 282

GRAMMAR :

Ripasso dei principali fondamenti grammaticali visti quest'anno direttamente attraverso le unit nella vostra GRAMMAR.

Ciascuno svolga esercizi di ripasso e/o consolidamento in base alle proprie fragilità e incertezze.

Unit 1-2-3

Unit 4 4.01 > 4.10

Unit 10 10.01 > 10.04

Unit 11 11.01 > 11.08

Unit 12 12.01 > 12.06

Unit 14 14.01 > 14.10

Unit 15 15.01 > 15.07

Preparare 2 argomenti (brevi) per es. notizie dai giornali o racconti di esperienze personali da esporre oralmente nei prossimi **Speaker's Corner** !

Ex. *Today I would like to speak about....*

Leggi questo racconto di Oscar Wilde e fai gli esercizi:

<https://www.ereadingworksheets.com/short-stories/the-nightingale-and-the-rose/the-nightingale-and-the-rose.pdf>

<https://englishpracticetest.net/practice-pet-b1-listening-test-01-with-answers-and-audioscripts/LISTENING B1>

TEDESCO

1 Tradurre le seguenti frasi dall'italiano al tedesco.

1. A. Buongiorno signora Schulz, come sta? B. Io sto bene, grazie! E Lei?
2. A. Quali lingue straniere parli? B. So parlare l'inglese, il francese e lo spagnolo.
3. A. Come trovi l'insegnante di inglese? B. È bravo ma l'inglese non mi piace.
4. A. Qual è la tua materia preferita? B. La mia materia preferita è scienze.
5. A. Di cos'hai bisogno? B. Ho bisogno di una matita e di un quaderno.
6. In classe ci sono 20 sedie e 20 banchi, un armadio e una lavagna.
7. A. A che ora comincia la scuola? B. La scuola comincia alle 8.15 e finisce alle 13.20 (scrivi gli orari in lettere).
8. Quanti animali domestici hai? Ho un cane, un gatto e un pesce rosso.
9. Ci vedete? Sì, vi vediamo!
10. Julia deve spolverare, riordinare la sua stanza e lavare i piatti.
11. A. A che ora ti alzi? B. Io mi alzo sempre alle 7.30 (scrivi l'ora in lettere)
12. A. Cosa fa tua sorella al pomeriggio? B. Mia sorella mangia, fa i compiti e poi guarda la televisione.
13. A. Buongiorno Signor Müller, cosa ordina? B. Vorrei ordinare una pizza con il prosciutto.
14. A. Io so nuotare e suonare la chitarra.
15. Voglio andare al cinema ma oggi pomeriggio devo allenarmi.
16. Quand'è il tuo compleanno? Il mio compleanno è il 20 marzo.
17. A. A chi regali il libro? Lo regalo a mio papà.

18. Cosa mangi? Mangio carne e bevo una lattina di Coca Cola.
19. Vorresti qualcosa di dolce? No, prendo qualcosa di salato.
20. Regali la cravatta a tuo fratello? No, non la regalo a lui! La regalo a mio nonno.
21. A. Quando hai arte? Ho arte il lunedì, il mercoledì e il giovedì.
22. Dove compri la carne? Comprò la carne dal macellaio.
23. Questo zaino è per mia nipote, la figlia di mio fratello.
24. A. Buongiorno, cosa desidera? Vorrei mezzo chilo di ciliegie.
25. Dove vai? Vado al supermercato e poi al mercato.
26. Quanti anni compi a marzo? Compio 15 anni (in lettere).
27. Quanti anni ha Tanja? Lei ha 25 anni (in lettere).
28. Io ballo il venerdì e il sabato.
29. Domani mangiamo la cheesecake dalla nonna.
30. Sei dalla farmacia? Sì, ho bisogno di cerotti e pomata.
31. Vorrei uscire ma devo studiare.

2. Descrivere la propria routine quotidiana in estate. (minimo 90 parole)

3. Immagina di avere 25 anni e scrivi un testo (min. 80 parole) in cui descrivi dove vivi, com'è la tua casa, quali hobby hai, come trascorri una giornata tipica, ecc. Sii creativo!

4. Ripassare tutti gli argomenti di grammatica svolti durante l'anno e il lessico alla fine di ogni unità (dalla 1 alla 7) in previsione del test d'ingresso.

SPAGNOLO

Il test d'ingresso all'inizio della seconda sarà su tutti gli argomenti di grammatica svolti durante l'anno.

1) Svolgere i seguenti esercizi:

Unità 1:

1. Completa las siguientes frases con las preposiciones A y DE y los artículos determinados correspondientes.

1. Estos libros son _____ amigos de tu hermano.
2. Nos vemos _____ cinco y media en tu casa.
3. Mañana voy _____ médico, ¿me puedes acompañar?
4. Yo no conozco _____ señores Martínez, ¿y tú?
5. ¡Es prontísimo! ¡Son las 6 _____ mañana!
6. Yo salgo todos los días _____ trabajo muy tarde.
7. Esta es tu versión. Ahora tengo que oír la versión _____ profesores.
8. La comida es _____ una en punto.
9. ¿Quieres venir conmigo _____ cine?
10. Estos dos cuadros son _____ mismo pintor, tienen el mismo estilo.

2. Pon en plural las siguientes palabras.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. lapicero _____ | 8. encendedor _____ |
| 2. paz _____ | 9. papá _____ |
| 3. andaluz _____ | 10. inglés _____ |
| 4. chaval _____ | 11. español _____ |
| 5. tesis _____ | 12. paraguas _____ |
| 6. camión _____ | 13. esquí _____ |
| 7. verdad _____ | 14. bar _____ |

3. Pasa del femenino al masculino o viceversa.

1. el doctor inglés:
2. la enfermera amable:
3. una estudiante marroquí:
4. una niña canadiense:
5. una buena profesora:
6. el futbolista famoso:
7. un señor alemán:
8. el director cordial:

4. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. hablar, ellos _____ | 6. levantarse, nosotros _____ |
| 2. trabajar, yo _____ | 7. desayunar, ellos _____ |
| 3. descubrir, vosotros _____ | 8. cumplir, tú _____ |
| 4. leer, vosotros _____ | 9. escuchar, él _____ |
| 5. creer, él _____ | 10. conectarse, yo _____ |

5. Completa las siguientes frases con la forma correcta del adjetivo demostrativo.

1. Desde aquí no lo veo bien, pero me parece que _____ chico es Miguel. (allí)
2. Yo creo que _____ profesor es demasiado exigente. (aquí)
3. _____ dos caballos son de raza andaluza. (allí)
4. Si sigues por _____ calle, todo recto, llegas rápidamente a la plaza. (aquí)
5. En _____ Plaza es donde está el Museo Romántico. (ahí)
6. Podemos ir andando hasta _____ rocas de allí al fondo. (allí)
7. ¿Cuánto cuesta _____ aparato? (ahí)
8. Querría probarme _____ zapatos negros de charol del escaparate. (ahí)
9. Mi casa está en _____ colina que se ve detrás del río. (allí)
10. Por favor, dale a tu jefe _____ documentos que me ha pedido. (aquí)

Unità 2

1. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. acordarse, ellos _____ | 6. contar, nosotros _____ |
|---------------------------|---------------------------|

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 2. perder, yo _____ | 7. pensar, ellos _____ |
| 3. repetir, vosotros _____ | 8. querer, tú _____ |
| 4. dormir, ellos _____ | 9. almorzar, él _____ |
| 5. volver, él _____ | 10. vestirse, yo _____ |

2. Conjuga los siguientes verbos en indicativo presente:

estar, ser, ir, tener, oír, pedir, seguir, poder

3. Completa con la forma correcta de los adjetivos y pronombres posesivos.

- Miguel y (él) _____ prima Leonor son inseparables; en cambio se lleva bastante mal con (ella) _____ hermanos, dice que son muy pesados.
- Si le parece bien Señora Santos, (usted) _____ hija Marta puede dormir aquí, con (yo) _____ hijas y (ella) _____ hermanos en la habitación del segundo piso, con (ellos) _____ padre.
- Esos señores no son los abuelos de Francisco, son unos tíos (él) _____.
- ¿Las dos chicas que están con Beatriz son hermanas (ella) _____?
- La barca de la izquierda es la (vosotros) _____, y la que está detrás es (yo) _____.
- _____ (yo) profesor de inglés es muy simpático y siempre nos está contando chistes, en cambio los chicos de la otra clase dicen que _____ (ellos) es muy severo.
- Si os parece vamos a _____ (vosotros) casa a preparar las cosas, porque _____ (yo) está bastante lejos y tenemos poco tiempo para organizarlo todo.
- ¿Estás segura de que estas son (tú) _____? Yo creo que son (yo) _____.

4. Escribe en letra los siguientes números.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. 11 _____ | 4. 525 _____ |
| 2. 2005 _____ | 5. 110 _____ |
| 3. 1972 _____ | 6. 50.0000 _____ |

5. Escribe en letra los siguientes numerales.

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. 1º _____ | 4. 25º _____ |
| 2. 17,3% _____ | 5. 3º _____ |
| 3. 8. 500. 000 _____ | 6. XI _____ |

Unità 3

1. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. decir, ellos _____ | 6. saber, yo _____ |
| 2. hacer, yo _____ | 7. salir, yo _____ |
| 3. venir, vosotros _____ | 8. traducir, yo _____ |
| 4. poner, yo _____ | 9. corregir, él _____ |
| 5. huir, yo _____ | 10. parecerse, yo _____ |

2. Completa las siguientes frases con la forma correcta de ser o estar.

1. Hoy hemos trabajado mucho, _____ muy cansados.
2. Ese señor _____ Juan Carlos Rodríguez, el nuevo director.
3. Mis abuelos ya no trabajan, _____ jubilados.
4. Yo _____ arquitecto, y tú ¿a qué te dedicas?
5. Susana y Elisa no pueden venir aquí porque _____ enfermas.
6. Estas mesas _____ de plástico.
7. ¿Por qué (tú) _____ triste? ¿Qué ha pasado?
8. ¿ _____ española?
9. Esta paella _____ muy buena.

3. Completa las frases utilizando ir/venir, llevar/traer.

1. En la consulta de un médico: Tiene que volver la semana que viene y no se le olvide _____ las radiografías.
2. En el despacho del jefe: Por favor, Laura, ¿ _____ al almacén y _____ estos pedidos?
3. En un restaurante: Perdóname camarero, ¿nos _____ otra botella de agua?
4. Dos amigos hablan por teléfono: Hola Julio, he pensado que esta tarde _____ a tu casa y te _____ lo que me has pedido.
5. En clase: ¿Por qué _____ siempre tarde a clase y nunca _____ todo lo que necesitas?
6. En casa: Mamá, mañana yo _____ el perro al veterinario no está bien.
7. En la estación: Si Andrés no _____ en este tren _____ a información y preguntamos a qué hora es el siguiente.
8. Dos amigas hablan: ¿ _____ (tú) el paraguas? Parece que va a llover.

Unità 4

1. Completa las siguientes frases utilizando correctamente hay o está/están.

1. En mi casa _____ tres balcones bastante grandes, pero no _____ terraza.
2. ¿ _____ aquí los alumnos de inglés?
3. Allí al fondo, a la derecha, _____ otra parada de autobuses.
4. Me parece que tus hermanos _____ en casa, los he visto entrar hace un rato.
5. Por la mañana pronto en la playa _____ muchas gaviotas.
6. Me han dicho que el señor Aroca _____ en su despacho hasta las diez.
7. Aquí no _____ nadie, busca en el otro piso.
8. La lancha de los contrabandistas _____ en el estrecho de Gibraltar.
9. Por favor, ¿ _____ Pablo? No, lo siento, _____ en casa de su amigo.
10. No _____ nada para comer en la nevera y yo tengo muchísima hambre.

2. Completa estas frases utilizando algo, alguien, nada, nadie.

1. Si no tienes _____ que hacer puedes ayudarme a mí a terminar estos problemas.
2. Todavía no ha llegado _____ así que no podemos empezar.
3. Me apetece tomarme _____ fresco porque tengo mucha sed.
4. Si _____ pregunta por mí puedes decir que vuelvo sobre las dos.
5. Beatriz no me ha contado _____ de lo que pasó ayer en su clase.

6. ¿No hay _____ que pueda ayudarme a preparar la cena?
7. Todavía hay _____ que no entiendo en esta situación.
8. Si no te quitas de en medio no veo _____.
9. ¿_____ conoce al nuevo profesor de español?
10. Yo creo que a Pepe le ha pasado _____, últimamente está muy serio.

3. Completa estas frases utilizando alguno, ninguno y sus variantes.

1. Según Mercedes no tienes _____ razón para estar tan enfadada con ella.
2. ¿Habéis hecho _____ de los ejercicios que os dije la semana pasada?
3. Yo no he podido hacer _____ porque no tenía el libro, lo he perdido.
4. Ayer no vinieron todos a ver la exposición, sólo _____ chicas del curso de los lunes.
5. Para mañana no tenemos _____ problema de Matemáticas, ¡menos mal!
6. No he visto _____ de las películas de las que me estás hablando, y por lo que me estás contando no tengo _____ ganas de verlas.
7. ¿Me prestas _____ libro bonito? Es que no tengo nada para leer.

4. Completa con los indefinidos que conoces. Cuidado con las concordancias.

1. Te has comprado _____ camisas, no las vas a usar _____
2. Siempre hay _____ gente por aquí, no sé qué es lo que pasa.
3. A buen entendedor, _____ palabras bastan.
4. ¿Crees que tenemos _____ patatas para esta noche?
5. Cada _____ de ellos puede hacer lo que le parezca.
6. Esta noche voy a quedar con _____ amigas en el cine de la Calle Mayor.
7. Lo mejor es siempre hacer _____ ejercicios antes del examen para practicar.
8. Hay _____ pasteles para tantos niños.
9. No conozco a _____ de los actores de esta película.
10. Están _____ invitadas a la fiesta de esta noche.
11. ¿Hay _____ médico en el avión?
12. _____ amigas de mi madre van a venir a cenar esta noche.
13. Ya no queda _____ moneda en la fuente, se las han llevado _____.
14. Gastamos siempre _____ gasolina y los viajes son al final muy caros.

5. Completa con la forma correcta de haber y tener.

1. En este barrio _____ muchos restaurantes italianos.
2. Esta ciudad _____ uno de los museos más importantes del mundo.
3. _____ algunas cosas que debo decirle a mi madre cuando regrese.
4. Mañana (yo) _____ ir a una entrevista de trabajo
5. Señor, ¿me podría decir si _____ alguna farmacia cerca de aquí?
6. Mi familia _____ una casa en la montaña, vamos mucho en las vacaciones.
7. No _____ leche en la nevera, tenemos que comprar.
8. _____ escuchar a los profesores.
9. Esta ciudad _____ el puerto más importante del país.
10. Guillermo _____ un cargo importante en esa multinacional.

1. Completa con los verbos gustar, parecer, doler y apetecer y la forma adecuada del pronombre.

1. A mí esos chicos _____ muy irresponsables para tener ya 20 años.
2. Señores, ¿ _____ tomar algo fresco?
3. Chicos, ¿ _____ la comida picante?
4. Me imagino que tendrás hambre, si quieres preparo unos bocadillos o a lo mejor _____ más unos dulces, ¿qué dices?
5. Hoy tengo que ir al dentista, _____ muchísimo este diente.
6. ¿A vosotros _____ bien que nos veamos a las cinco?
7. Profesor, ¿ _____ nuestro dibujo?
8. No _____ hacer los deberes.

2. Escribe estas palabras en su forma superlativa (+ -ísimo y sus variantes).

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. feroz _____ | 5. limpio _____ |
| 2. rica _____ | 6. fresco _____ |
| 3. romántico _____ | 7. antiguo _____ |
| 4. amargo _____ | 8. guapa _____ |

3. Completa con muy o mucho.

1. Me gusta _____ hablar con ella, es una persona _____ culta y cuenta cosas _____ interesantes.
2. Tengo _____ hambre. ¿Cuándo comemos?
3. Duérmete otra vez, todavía es _____ pronto para levantarnos.
4. _____ amigos míos van de vacaciones a la Costa del Sol.
5. Te he dicho _____ veces que no puedes llegar tan tarde a casa.
6. Me han contado que la clase de ayer fue _____ divertida, ¿es verdad?
7. _____ gracias por vuestro regalo, es _____ bonito.
8. Tengo _____ proyectos para cuando termine la Universidad.

4. Traduce las siguientes frases.

1. Suo padre è un medico molto famoso.
2. Io ho molti cugini perché la famiglia di mia madre è molto numerosa.
3. Ho molto freddo. Per piacere, puoi chiudere la finestra?
4. Andrea è una persona molto gentile, capisco perché ti piace tanto.
5. Tu parli sempre molto velocemente, non ti capisco.
6. È molto tardi, è ora di andare a casa.
7. Questi esercizi di tedesco sono molti difficili.

5. Transforma las frases usando los pronombres O.I. y O.D.

1. Prestáis a nosotros vuestros apuntes.
2. Presta a él el libro.

3. Preparan una sorpresa para ti.
4. Yo compro esos vasos a ustedes.
5. A vosotros dejo mi maleta.
6. Tú lees las consignas a mí.
7. Estos platos los lavo yo a él.
8. Él compra a ellos unas camisas.

2) Ripassare i vocaboli alla fine del libro per le unità che abbiamo fatto durante l'anno scolastico.

MATEMATICA (ORDINARIO E SPORTIVO)

1. Capitoli 1 – 2 - 3 : Operazioni con i numeri naturali, interi e razionali

Esercizi : Prove di verifica di pag. 54 – 92 – 170

2. Capitoli 6 – 7 : Monomi e polinomi - espressioni

Esercizi : Prove di verifica di pag. 352 – 432

Da pag. 428 dal n. 9 al n. 40

3. Capitolo 8 : La scomposizione in fattori

Esercizi : riepilogativi da pag, 465 dal n. 291 al n. 438

4. Capitolo 9 : Le frazioni algebriche

Esercizi : riepilogativi da pag, 505 dal n. 231 al n. 270

5. Capitolo 10 : Le equazioni lineari

Esercizi : riepilogativi da pag, 570 dal n. 408 al n. 446

6. Capitolo 11 : Le disequazioni lineari

Esercizi : riepilogativi da pag, 642 dal n. 372 al n. 386

7. Capitolo G2 : I criteri di congruenza dei triangoli (da pag. G53 a pag. G62)

Esercizi : riepilogativi da pag, G83 dal n. 84 al n. 95

FISICA (ORDINARIO E SPORTIVO)

1. Capitolo 3 I vettori e le forze (da pag. 98 a pag, 106)

Problemi riepilogativi a) gruppo 1 Grandezze scalari e vettoriale

b) gruppo 2 Le operazioni con i vettori

c) gruppo 3 Le componenti cartesiane di un vettore

2. Capitolo 6 La velocità (da pag. 218 a pag, 233)

Problemi riepilogativi dal n. 100 al n. 116 (pag. 258 – 259)

3. Capitolo 7 L'accelerazione (da pag. 262 a pag, 282)

Problemi riepilogativi dal n. 105 al n. 126 (pag. 299 – 300)

4. Capitolo 8 I moti nel piano (da pag. 302 a pag, 313)

- Problemi riepilogativi
- a) gruppo 1 Il vettore posizione e il vettore spostamento
 - b) gruppo 2 Il vettore velocità e il vettore accelerazione
 - c) gruppo 3 La composizione dei moti
 - d) gruppo 4 Il moto circolare uniforme
 - e) gruppo 5 L'accelerazione centripeta

SCIENZE (SCIENTIFICO SPORTIVO)

Ripassare i capitoli 1 e 2 dal libro di testo di chimica "Chimica concetti e modelli - Dalla materia all'atomo. (Terza Edizione)"

- Cap 1 pag 2-19 e rivedere gli esercizi sulle equivalenze delle unità di misura nel sistema internazionale e la loro scrittura esponenziale
- Cap 2 pag 29-35, 39-42

Saranno argomenti del test d'ingresso.

SCIENZE (SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO)

Ripassare i capitoli 1, 2 e 4 dal libro di testo di chimica "Chimica concetti e modelli - Dalla materia all'atomo. (Terza Edizione)"

- Cap 1 pag 2-19 e rivedere gli esercizi sulle equivalenze delle unità di misura nel sistema internazionale e la loro scrittura esponenziale
- Cap 2 pag 29-42 e rivedere gli esercizi sulla concentrazione delle soluzioni
- Cap 4 pag 79-81

Saranno argomenti del test d'ingresso.