

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SAN LUIGI"
COMPITI VACANZE A.S 2024-2025
CLASSE IV[^]

ITALIANO

- Ripassare Romanticismo e Neoclassicismo. Studiare dal vol. 2B teoria e testi di U. Foscolo e A. Manzoni. Leggere i brani di pp. 353, 382 e 408 con la guida alla lettura scaricabile dal registro elettronico, sezione "virtual classroom", nella giornata di giov. 5 giugno.
- Leggere almeno due dei seguenti classici, reperibili anche in biblioteca, in vista del quinto anno:
 - 1) I. Nievo, *Le confessioni di un italiano*;
 - 2) I. Svevo, *La coscienza di Zeno*;
 - 3) L. Pirandello, *Il fu Mattia Pascal*;
 - 4) L. Pirandello, *Uno, nessuno e centomila*;
 - 5) E. De Amicis, *Cuore*;
 - 6) G. D'Annunzio, *Il piacere*;
 - 7) G. Verga, *I Malavoglia*;
 - 8) S. Freud, *Psicopatologia della vita quotidiana*.
- Ripassare attentamente la struttura della tipologia B e C. Guardate e provate a svolgere le tipologie B e C allegate nella seguente prova d'esame scaricabile dal seguente link:
https://www.istruzione.it/esame_di_stato/202122/Italiano/Ordinaria/P000_ORD22.pdf

LATINO

Ripassare Ovidio, l'ultimo argomento svolto durante l'anno (da p. 360 a p.370, cui aggiungere p. 371-373). Leggere i seguenti testi (in italiano) e farne un breve riassunto: *Ogni amante è un soldato* (pp. 383-385); *Il catalogo delle donne* (pp. 386-387); *Come sedurre al Circo* (p. 389).

STORIA DELL'ARTE

STORIA : ripassare capitoli 13 e 17 e quello sulla Belle Epòque. Il tutto sarà verificato con un test d'ingresso
FILOSOFIA :Ripassare molto bene la filosofia di Leibniz e Hume. I primi giorni di scuola sarà fatto un ripasso e poi un test d'ingresso che comprenderà un paio di domande anche su uno dei seguenti libri che potrete scegliere fra questi:

- "Niente caffè per Spinoza" di Alice Cappagli
- " Le lacrime di Nietzsche" di Irvin yalom
- " La cura Schopenhauer" di Irvin Yalom
- " E Nietzsche pianse " Di Irvin Yalom
- " Il problema Spinoza" di Irvin yalom
- " Il senso della vita " Di Irvin Yalom
- " Sul lettino di Freud" di Irvin Yalom.

Lettura OBBLIGATORIA per introdurre la figura di Kant: "Kant per tutti" di Paolo Santarcangeli

INGLESE

1) Scegliere uno dei seguenti romanzi da leggere durante l'estate:

- Charles Dickens – *Oliver Twist*
- Emily Brontë – *Wuthering Heights*
- Oscar Wilde – *The Picture of Dorian Gray*
- Virginia Woolf – *To The Lighthouse*
- George Orwell – *1984*
- L.M. Alcott – *Little Women*
- J.R.R. Tolkien – *The Hobbit*
- C.S. Lewis – *The Chronicles of Narnia* (Book I & II)
- Margaret Atwood – *The Handmaid's Tale*
- Haruki Murakami – *Norwegian Wood*

- John Green – *Looking for Alaska*
- Nguyễn Phan Quế Mai – *Dust Child*
- Nguyễn Phan Quế Mai – *The mountains sing*
- Sally Rooney – *Normal People*
- David Nicholls – *One Day*
- Daniel Glattauer – *Love virtually*
- Cho Nam Joo – *Kim Ji Young, born 1982*

1) Preparare una presentazione di 8-10' da organizzare sul libro scelto. Ognuno può scegliere il libro che preferisce ovviamente. La presentazione va organizzata come segue:

1. Introduction

- Title of the book and author
- Genre and publication date
- Why you chose the book

2. Summary

- Brief plot overview
- Main setting (time and place)
- Central thread

3. Main Characters

- Names and roles
- Characters development

4. Themes and Messages

- Main themes
- Moral or lesson
- Author's message or intent

5. Personal Opinion

- What you liked or didn't like
- Favorite part or quote
- Would you recommend it? Why or why not?

6. Conclusion

- Summarize key points
- Restate your recommendation
- Invite questions from the audience

Le presentazioni avranno luogo nel corso del mese di settembre.

SCIENZE UMANE

Ripetere da pag. 262 a 280 e da 281 a 292.

Lettura e analisi pag. 308 e 314.

Tema da sviluppare a pag. 320-321.

TEDESCO

1. Guardare tre video di telegiornale dal sito "Tagesschau in einfacher Sprache"

https://www.tagesschau.de/multimedia/sendung/tagesschau_in_einfacher_sprache

Riassumere il contenuto a parole vostre e fare una lista delle parole nuove apprese.

2. Tradurre le seguenti frasi

- 1 Da quando c'è questo nuovo giocatore, la squadra vince tutte le partite.
- 2 Prima di vincere questo premio, abbiamo subito molte sconfitte.
- 3 Dopo aver parlato insieme, abbiamo capito i nostri errori.
- 4 Dopo aver mangiato, vado a letto e leggo un libro.

- 5 Durante la semifinale, l'arbitro ha fischiato parecchi falli.
- 6 L'assassino è stato interrogato per ore dalla polizia.
- 7 La lettera è stata spedita ieri dall'ufficio postale.
- 8 Questa è la ragazza, la cui cugina ha vinto i campionati mondiali di nuoto.
- 9 La lettera, il cui peso è di 20 grammi, può essere spedita senza costi aggiuntivi.
- 10 Oggi ho pagato le bollette, comprato i francobolli e inviato un pacco.
- 11 Buongiorno, vorrebbe prelevare del denaro o fare un bonifico?
- 12 Se fossi più sicuro di me, mi candiderei come rappresentante d'istituto.
- 13 Se potessi, cambierei il mondo.
- 14 Se avessimo iniziato prima a preoccuparci per l'ambiente, ora non saremmo in questa situazione.
- 15 Se solo avessimo comprato prima i biglietti del concerto!

3 Ripassare tutti i vocaboli delle unità 17, 18, 19 e 20 del libro INFOS 3. Ripassare tutti gli argomenti di grammatica, in particolare il Konjunktiv II.

SPAGNOLO

Il test d'ingresso all'inizio della quinta sarà su tutti gli argomenti di grammatica svolti durante l'anno.

Oraciones temporales

1. Completa con indicativo o subjuntivo, según convenga.

1. Cuando (vivir, yo) _____ en Madrid iba con mucha frecuencia al Retiro.
2. Me han contado que es un parque muy bonito, cuando (vivir, yo) _____ en Madrid pienso ir a visitarlo.
3. Tan pronto como (salir nosotros) _____ de casa empezó a llover a cántaros.
4. Es mejor que no salgas hasta que no (pasarse a ti) _____ la fiebre completamente.
5. Se lo llevaré en cuanto lo (terminar, nosotros) _____. Dile que espere.
6. Cuando (ir, nosotros) _____ de vacaciones juntos acabamos siempre discutiendo.
7. Por favor, ve a comprarte los libros esta tarde, cuando (salir, tú) _____ de clase.
8. Pasen esta tarde por recepción, antes de que (empezar) _____ la conferencia.
9. Si lo organizamos todo bien cuando nos (pedir, ellos) _____ algo no tendremos problemas.
10. Mi sueño secreto es irme a vivir a un sitio en la costa y dedicarme sólo a escribir pero claro, cuando (ser, yo) _____ rica.

2. En algunas de estas frases los verbos están mal utilizados. Corrígelos cuando sea necesario.

1. Cuando esté aburrido suelo pasar el rato haciendo crucigramas.
2. Por favor, cuando salgas a la calle no te olvides de pasar por la farmacia.
3. En cuanto termina la película volveremos a casa, no te preocupes mamá.
4. Estaremos muy intranquilos hasta que no nos devuelvan todo el dinero que les había dado.
5. Estuvo insistiendo hasta que no le devolvieron todo el dinero que les había dado.
6. Terminaré este ejercicio cuando me dejarás trabajar tranquilo, necesito concentrarme.
7. Todas las primaveras, cuando haga buen tiempo, nos vamos los fines de semana a la sierra.
8. ¡Esta tarde pienso meterme en la cama en cuanto llego a casa y dormir 24 horas seguidas!
9. El lunes, cuando traduzca el texto del examen, me pareció muy difícil.
10. Trasplantaremos el ficus cuando crece un poco más, ahora no necesita más tierra.

Oraciones relativas

1. Completa con un relativo y una preposición si es necesaria.

1. El pueblo _____ nació está en la provincia de Segovia.
2. Puedes hacer el arroz _____ prefieras, a la cubana o con azafrán.
3. Les conté _____ tú me habías dicho y les pareció muy bien.
4. "En un lugar de La Mancha, de _____ nombre no quiero acordarme..." ¿Sabes qué famosa obra de Cervantes empieza con estas palabras?
5. _____ quieran participar en la competición tienen que pasar a inscribirse.
6. Te voy a presentar a ese chico brasileño de _____ te he hablado tanto.
7. _____ presenten este vale en la taquilla obtendrán un descuento del 10%.
8. Este es el producto _____ puedes limpiar las zapatillas de deporte.
9. Los grupos _____ tengan más de 25 personas deberán esperar al segundo turno para visitar la exposición.
10. No conozco a nadie _____ cuente chistes con la gracia de mi amigo Antonio.
11. Estos productos, algunos de _____ se encuentran también en las tiendas de regalos, están realizados por artesanos locales.
12. La playa _____ estuvimos ayer está en una pequeña cala a las afueras del pueblo.
13. Gaudí es un famoso arquitecto catalán _____ obra más importante puede admirarse en Barcelona.
14. El motivo por _____ nos hemos reunido es redactar una carta de protesta.
15. Yo no puedo opinar sobre unas personas a _____ no conozco bien.

2. Completa las siguientes frases con indicativo o subjuntivo, según convenga.

1. Estoy buscando un piso, pero necesito que (tener) _____ dos cuartos de baño.
2. Por favor, tráigame una botella de agua con gas y que (estar) _____ muy fría.
3. ¿Tú no necesitabas a alguien con moto para un trabajo? Pues ayer conocí a un chico que (tener) _____ moto y. que (buscar) _____ trabajo.
4. ¿Tú has conocido en tu vida a algún español al que no le (gustar) _____ la paella? Claro que sí, igual que he conocido a muchos italianos que no (comer) _____ pizza.
5. Carlos quiere comprarse un ordenador portátil que no (pesar) _____ mucho, pero todos
6. El sábado voy a un bautizo y no tengo una chaqueta que (ir) _____ bien con el vestido que quería ponerme.
7. Para este verano he encontrado un campamento que (organizar) _____ cursillos de muchísimos deportes y además no (costar) _____ nada de caro.
8. Enrique quiere ir el verano próximo a Inglaterra, pero quiere una ciudad que (estar) _____ cerca de Londres y que no (ser) v muy grande.

3. Traduce las siguientes frases.

1. Per la festa del mio compleanno cerchiamo un ristorante che sia sulla spiaggia.
2. Mi piacerebbe trovare un volo che arrivi la mattina presto.
3. Siamo cercando di organizzare un gioco che abbia come scopo il contatto con la natura.
4. Non riusciamo a trovare nessun gioco che sviluppi gli aspetti che ci interessano.
5. Voglio comprarti un regalo che possa farti pensare a me.
6. Quando sarò a casa ti manderò un fax.
7. Ho bisogno di un libro che spieghi come restaurare un mobile.
8. Non ce ne andremo fino a che non sarà finita la festa.
9. Lo cercherò dove tu mi dirai, spero di trovarlo senza problemi.
10. Per la prossima fiera mi serve un collaboratore che sappia adoperare il computer.

Oraciones causales

1. Completa con por qué, porque o porqué.

1. No entiendo _____ quiere llevar siempre razón.

2. No ha querido venir _____ dice que no conoce a nadie.
3. ¿Sabes _____ tarda tanto Patricia?
4. No puedes entender siempre el _____ de todas las cosas, no todo tiene explicación.
5. Creo que ya sé _____ estaba enfadado hoy tu hermano.
6. Me parece que no ha entendido nada _____ lo está haciendo todo al revés.
7. No me explico el _____ de un comportamiento tan irracional.
8. No tengo mucha hambre _____ hace un rato me he comido un bollo muy grande.
9. Me pregunto _____ no querrá llamar a Inés para salir con ella; son íntimas amigas.
10. ¿Tú siempre eres tan desordenado? Te lo digo _____ yo soy una maniática del orden.

Oraciones finales

1. Forma frases finales según el modelo.

Ej. Venir yo / Explicarme tú el problema de Matemáticas.

He venido para que me expliques el problema de Matemáticas.

1. Dejar yo a él una nota / acordarse él de coger todo el material.
2. Poner yo a mis hermanos una película / dejarme ellos estudiar en paz.
3. Ayer ir yo al Instituto francés / traducir ellos unos documentos.
4. Llamar yo al cerrajero / arreglar él la cerradura.
5. Comprar él una maleta muy grande / caber toda la ropa.
6. Hablar yo con vuestros padres / poder salir vosotros esta noche.
7. Irse todos de casa / dormir nosotros tranquilos.
8. Explicarle yo a él todo muy bien / saber él lo que tiene que hacer.

MATEMATICA scheda di esercizi lasciata dall'insegnante. Il test d'ingresso riguarderà equazioni e disequazioni goniometriche.

FISICA ripasso del capitolo sulla gravitazione ed esercizi assegnati nella scheda

SCIENZE

Ripassare la genesi dei magmi pag 44-48, i vulcani e le attività effusiva ed esplosiva pag 62-73; i terremoti e le onde sismiche pag 150-156 dal libro di testo "Le scienze della Terra: Minerali e rocce, Vulcani, Terremoti, Tettonica delle placche, Interazioni tra geosfere"

Svolgere tutti i seguenti esercizi: pag 82-83 numeri da 8 a 26 e pag 84 numero 1 pag 166 numeri da 1 a 10 Saranno argomenti del test d'ingresso.

Consiglio di lettura:

Titolo: GENETICAMENTE MODIFICATI - Viaggio nel mondo delle biotecnologie

Autore: Stefano Bertacchi

Edizione: Microscopi - Hoepli