

LICEO SCIENTIFICO E SCIENTIFICO ind sportivo "SAN LUIGI"
COMPITI VACANZE A.S 2024-2025
CLASSE III^A

ITALIANO

- Studiare, dal volume 1B, sia teoria che testi relativi all'Umanesimo e al Rinascimento fino al Petrarchismo per il test d'ingresso.
- Leggere almeno due dei seguenti libri, reperibili anche in biblioteca:
 - ❖ Sebastiano Vassalli, *La chimera*;
 - ❖ Arthur Conan Doyle, *Lo zio Bernac alla corte di Napoleone*;
 - ❖ Mary Shelley, *Frankenstein*;
 - ❖ Bram Stoker, *Dracula*;
 - ❖ Ippolito Nievo, *Le confessioni di un italiano*;
 - ❖ Alessandro Manzoni, *Promessi sposi*;
 - ❖ Alessandro D'Avenia, *L'appello*;
 - ❖ N. Machiavelli, *Il principe*;
 - ❖ I. Calvino, *Il castello dei destini incrociati*;
 - ❖ Alessandro D'Avenia, *Ciò che inferno non è*;
 - ❖ Carlo Goldoni, *La locandiera*;
 - ❖ Ugo Foscolo, *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*.

LATINO

- Ripassare dal manuale e dagli appunti il capitolo relativo a Cesare per il test d'ingresso. Leggere con attenzione i testi di pp. 338, 343, 344, 350, 352, 354, 365. Tradurre il brano di p. 347 (non usate le note!).
- Leggere il libro *La fondazione di Roma raccontata da Andrea Carandini*.

STORIA Preparare gli schemi da pagina 412 a 456. Nelle prime settimane di scuola ci sarà una verifica su questi argomenti.

INGLESE

1) Acquistare uno dei seguenti romanzi da leggere durante l'estate:

- J.R.R. Tolkien – *The Hobbit*
- C.S. Lewis – *The Chronicles of Narnia* (Book I & II)
- Haruki Murakami – *Norwegian Wood*
- John Green – *Looking for Alaska*
- Sally Rooney – *Normal People*
- David Nicholls – *One Day*
- Daniel Glattauer – *Love virtually*
- F. S. Fitzgerald – *The Great Gatsby*
- George Orwell – *1984*
- L.M. Alcott – *Little Women*
- Cho Nam Joo – *Kim Ji Young, born 1982*
- Nguyễn Phan Quế Mai – *The mountains sing*
- **In alternativa:** io purtroppo non ho mai letto libri legati allo sport, ma se per caso trovate romanzi o biografie che trattano di un tema che vi incuriosisce o avete a cuore, ben venga!

1) Preparare una presentazione di 6-7' da organizzare sul libro scelto. Ognuno può scegliere il libro che preferisce ovviamente. La presentazione va organizzata come segue:

1. Introduction

- Title of the book and author
- Genre and publication date
- Why you chose the book

2. **Summary**

- Brief plot overview
- Main setting (time and place)
- Central thread

3. **Main Characters**

- Names and roles
- Characters development

4. **Themes and Messages**

- Main themes
- Moral or lesson
- Author's message or intent

5. **Personal Opinion**

- What you liked or didn't like
- Favorite part or quote
- Would you recommend it? Why or why not?

6. **Conclusion**

- Summarize key points
- Restate your recommendation
- Invite questions from the audience

Le presentazioni avranno luogo nel corso del mese di settembre.

TEDESCO

Tradurre le seguenti frasi

- 1 Quando ero piccola mangiavo sempre pizza e bevevo sempre Coca Cola.
- 2 Quando avevo 18 anni sono stata tre giorni in Germania con la mia amica dalla Svizzera.
- 3 Vado a fare la spesa con mia zia, che oggi si sente molto triste.
- 4 Quando gioco a calcio sono felice anche se poi sono stanco.
- 5 Stiamo imparando il francese per andare in vacanza in Francia tutti insieme.
- 6 Se vado in Germania, parlo in tedesco.
- 7 Oggi vai a fare la spesa per comprare le bibite per il mio compleanno?
- 8 Se vuoi scrivere, devi collegare la tastiera con il computer.
- 9 Se ci incontriamo ti racconto della vacanza.
- 10 Io vi insegno tedesco affinché possiate lavorare o studiare in Germania.
- 11 Quando andai in campeggio con la mia famiglia mi divertii molto.
- 12 Quando vado a camminare in montagna mangio sempre due panini al prosciutto.
- 13 Ti do le mie cuffie così puoi ascoltarti la musica.
- 14 Se il vecchio computer non funziona più ne compro uno nuovo.
- 15 Quando sarò grande, lavorerò come medico.
- 16 Noi andiamo a scuola per aver un futuro migliore.
- 17 Mi lavo sempre le mani.
- 18 Io non sono bravo in matematica, sebbene studi molto.
- 19 Lei usa il cellulare tutti i giorni per poter chiamare la sua famiglia che vive in Australia.
- 20 I giovani utilizzano il computer per fare i compiti, navigare su internet, guardare film e giocare ai videogiochi.
- 21 Se vuoi mandare e-mail devi avere un computer.
- 22 Avete parlato con Claudia per invitarla al ristorante?

- 23 Ti hanno comprato la macchina così che tu possa andare a lavoro più velocemente.
24 L'anziano che hai conosciuto ieri è mio nonno.
25 Domani sera guarderemo un film al cinema tutti insieme.
26 Per cosa usi la stampante?
27 Se non studi, non esci!
28 Sebbene io sia sempre tranquillo, oggi mi sento molto nervoso.
29 Devo studiare scienze, altrimenti prendo un brutto voto.
30 Mi piace il tedesco, quindi lo studio.
31 Non ho capito se vorrai rimanere a casa o se vorrai venire in Inghilterra con noi.
32 Chi fuma danneggia la propria salute.
33 Ciao Karl, come stai? Insomma, ho sempre mal di testa, per questo motivo andrò presto dal dottore.
34 Non posso mangiare le fragole, altrimenti mi viene l'allergia.
35 Nonostante io abbia un forte mal di schiena, vado a lavorare.
36 Penso che la cucina italiana sia la migliore.
37 Noi crediamo che tu debba stare all'aria aperta e rilassarti.
38 Quando ero bambina studiavo molto.
39 Sei davvero molto alto, molto più alto di me!
40 Nonostante non abbiano molti soldi vorrebbero fare molti viaggi.
41 Il ragazzo con cui parlavo è il mio fidanzato.
42 I bambini che vivono vicino a noi frequentano l'asilo.
43 A cosa pensate? Alle vacanze estive? Sì, pensiamo a quello.
44 Su cosa ti informi? Sul nuovo corso di danza? No.
45 I compiti per le vacanze devono essere fatti dagli studenti.
46 Il ragazzo è stato minacciato dalla vicina di casa.

2 Dal libro INFOS 2

Leggere il testo a pagina 36 della sezione Z (quella tra Kursbuch e Arbeitsbuch) e rispondere in modo completo alle domande dell'esercizio 1.

3 Ripassare tutto il programma svolto in previsione del test d'ingresso, con particolare attenzione ai vocaboli.

SPAGNOLO

1) Svolgere i seguenti esercizi di grammatica come ripasso per il test d'ingresso all'inizio della quarta.

1. Completa los espacios con: en + fecha, a los+ edad, hace...que, hace, desde, desde que, desde hace y desde cuándo.

1. Me vine a vivir aquí cuando era muy pequeño, _____ años.
2. Me casé _____ casi 22 años.
3. Ayer vi a Sara y la encontré cambiadísima porque _____ mucho tiempo que no la veía.
4. _____ mucho tiempo que quería ver esta película, es realmente fantástica.
5. _____ 18 recién cumplidos se fue de casa y no han vuelto a saber nada de él.
6. Lleva mucho tiempo trabajando en esta empresa, _____ terminó la carrera.
7. Tengo muchas ganas de ir allí, _____ ya cuatro años _____ no voy.
8. Están haciendo obras en esta calle _____ tres meses y todavía no han terminado.
9. El año pasado nos fuimos de vacaciones _____ septiembre.
10. Lleva practicando esgrima _____ el año pasado.

LAS PERÍFRASIS VERBALES

1. Completa las siguientes frases con la perífrasis "estar + gerundio conjugando el verbo estar en el tiempo correspondiente del pasado.

1. Anoche (discutir, nosotros) _____ hasta las tres de la madrugada.
2. Esta mañana (hablar, yo) _____ por teléfono dos horas.
3. El domingo Aurora (leer) _____ todo el santo día.
4. Hizo un examen perfecto porque (estudiar, él) _____ más de un mes.
5. Me ha llamado esta mañana pero no he podido hablar con él porque en ese momento (ducharse) _____
6. Estos dos niños juntos son insoportables. Hoy (pelearse, ellos) _____ toda la tarde.
7. Hoy no nos apetecía salir y (ver, nosotros) _____ una película aquí en casa.
8. Ayer Elvira hizo otra de sus tonterías y los chicos (reírse) _____ de ella toda la tarde.
9. Al final nos dimos cuenta que no nos habían dicho ni una sola verdad, que nos (mentir, ellos) _____ desde principio.
10. Es normal que esté tan descansado, (dormir, él) _____ todo el día.

2. Sustituye la frase en negrita por una perífrasis haciendo los cambios necesarios.

1. **Te he dicho hace un segundo** que hoy no podemos salir, que mañana tenemos el examen
2. Ernesto y yo antes nos veíamos todos los días, desde que se cambió de casa **ya no nos vemos.**
3. Menos mal que viniste porque **desde hacía media hora me estaba contando** el mismo rollo.
4. Como la redacción era una birria **tuve que hacerla de nuevo.**
5. La he llamado a la 1 y no contestaba, ahora la estoy llamando otra vez y **tampoco contesta.**
6. No sé nada de María. **La última vez que hablé con ella fue hace dos meses.**
7. Empezó a jugar a waterpolo cuando tenía 10 años. Han pasado 10 años y **juega** en el mismo equipo.
8. ¿Todavía no has terminado? **Has empezado a hacer la traducción hace 4 horas.**
9. Antes salía con Quique pero **ahora no** porque me gusta otro chico.
10. ¿**Vas a clase de piano como antes?**

2) Coniugare i seguenti verbi a tutti i tempi verbali (inclusi futuro e condizionale e tempi composti del congiuntivo): tener, hacer, poder, poner, salir, entender, querer, pedir, conocer, dar, saber, decir e venir.

Oraciones temporales

1. Completa con indicativo o subjuntivo, según convenga.

1. Cuando (vivir, yo) _____ en Madrid iba con mucha frecuencia al Retiro.
2. Me han contado que es un parque muy bonito, cuando (vivir, yo) _____ en Madrid pienso ir a visitarlo.
3. Tan pronto como (salir nosotros) _____ de casa empezó a llover a cántaros.
4. Es mejor que no salgas hasta que no (pasarse a ti) _____ la fiebre completamente.
5. Se lo llevaré en cuanto lo (terminar, nosotros) _____. Dile que espere.
6. Cuando (ir, nosotros) _____ de vacaciones juntos acabamos siempre discutiendo.
7. Por favor, ve a comprarte los libros esta tarde, cuando (salir, tú) _____ de clase.
8. Pasen esta tarde por recepción, antes de que (empezar) _____ la conferencia.
9. Si lo organizamos todo bien cuando nos (pedir, ellos) _____ algo no tendremos problemas.
10. Mi sueño secreto es irme a vivir a un sitio en la costa y dedicarme sólo a escribir pero claro, cuando (ser, yo) _____ rica.

2. En algunas de estas frases los verbos están mal utilizados. Corrígelos cuando sea necesario.

1. Cuando esté aburrido suelo pasar el rato haciendo crucigramas.

2. Por favor, cuando salgas a la calle no te olvides de pasar por la farmacia.
3. En cuanto termina la película volveremos a casa, no te preocupes mamá.
4. Estaremos muy intranquilos hasta que no nos devuelvan todo el dinero que les había dado.
5. Estuvo insistiendo hasta que no le devolvieron todo el dinero que les había dado.
6. Terminaré este ejercicio cuando me dejarás trabajar tranquilo, necesito concentrarme.
7. Todas las primaveras, cuando haga buen tiempo, nos vamos los fines de semana a la sierra.
8. ¡Esta tarde pienso meterme en la cama en cuanto llego a casa y dormir 24 horas seguidas!
9. El lunes, cuando traduzca el texto del examen, me pareció muy difícil.
10. Trasplantaremos el ficus cuando crece un poco más, ahora no necesita más tierra.

Oraciones causales

1. Completa con por qué, porque o porqué.

1. No entiendo _____ quiere llevar siempre razón.
2. No ha querido venir _____ dice que no conoce a nadie.
3. ¿Sabes _____ tarda tanto Patricia?
4. No puedes entender siempre el _____ de todas las cosas, no todo tiene explicación.
5. Creo que ya sé _____ estaba enfadado hoy tu hermano.
6. Me parece que no ha entendido nada _____ lo está haciendo todo al revés.
7. No me explico el _____ de un comportamiento tan irracional.
8. No tengo mucha hambre _____ hace un rato me he comido un bollo muy grande.
9. Me pregunto _____ no querrá llamar a Inés para salir con ella; son íntimas amigas.
10. ¿Tú siempre eres tan desordenado? Te lo digo _____ yo soy una maniática del orden.

Oraciones finales

1. Forma frases finales según el modelo.

Ej. Venir yo / Explicarme tú el problema de Matemáticas.

He venido para que me expliques el problema de Matemáticas.

1. Dejar yo a él una nota / acordarse él de coger todo el material.
2. Poner yo a mis hermanos una película / dejarme ellos estudiar en paz.
3. Ayer ir yo al Instituto francés / traducir ellos unos documentos.
4. Llamar yo al cerrajero / arreglar él la cerradura.
5. Comprar él una maleta muy grande / caber toda la ropa.
6. Hablar yo con vuestros padres / poder salir vosotros esta noche.
7. Irse todos de casa / dormir nosotros tranquilos.
8. Explicarle yo a él todo muy bien / saber él lo que tiene que hacer.

MATEMATICA

Dal libro di testo 3. Matematica Blu ripassare i capitoli sotto evidenziati e risolvere gli esercizi nella sezione verifica delle competenze a fine capitolo:

1. Equazioni e Disequazioni
4. Piano cartesiano e la retta
5. Parabola (solo con asse parallelo all'asse y)
6. Circonferenza
7. Ellisse (solo con centro di simmetria nell'origine)
8. Iperbole

Questi saranno argomenti del test di ingresso

FISICA ripassare capitolo 6 e 7. Es. Pg. Da 252 in poi, dal 17 al 68; pg da 306 in poi dal 75 al 127.

SCIENZE

Ripassare la massa atomica e molecolare, la mole, i legami chimici intramolecolari con le strutture di Lewis.

Cap. 6 pag 121-129, 131 dal libro di testo di chimica "Chimica concetti e modelli: dalla materia all'atomo" (Seconda edizione) (del biennio)

Svolgere tutti i seguenti esercizi: (scrivere formule, unità di misura, calcoli)

Cap. 6 da pag 138 in poi esercizi numeri: 43, 44, 59, 62, 76, 77, 78

Cap. 10 pag 221-235 e **Cap. 11** pag 247-259 dal libro di testo di chimica "Chimica concetti e modelli: dalla struttura atomica alla chimica organica" (terza edizione) (del triennio)

Rappresenta i seguenti composti con le strutture di Lewis

a. Cl_2O	f. SiCl_4	m. HNO_2
b. H_2Se	g. K_2SO_4	n. BaSO_4
c. SiH_4	h. FeO	o. H_2S
d. Ag_2O	i. O_3	p. NH_3
e. CO_2	l. H_2SO_3	q. ZnS

{Per chi possiede il libro "Chimica concetti e modelli: _____" (Terza edizione) le pagine del **cap 6** sono: 122-132, 134

Svolgere tutti i seguenti esercizi: (scrivere formule, unità di misura, calcoli)

Cap. 6 da pag 142 in poi esercizi numeri: 60, 56, 58, 68, 69, 80, 81, 71}

Saranno argomenti del test d'ingresso.

Consiglio di lettura:

Titolo: VULCANI - Così il pianeta cambia pelle

Autore: Sabrina Mugnos

Edizione: Microscopi - Hoepli