

LICEO LINGUISTICO EUROPEO SAN LUIGI
COMPITI VACANZE A.S 2024-2025
CLASSE III INDIRIZZI MODERNO/GIRIDICO

ITALIANO

Riprendere gli argomenti da pag. 113 del libro 1B Il Rinascimento italiano.

Leggere:

pag. 127 Classicismo e irrazionalità

Erasmus da Rotterdam, Elogio della pazzia, XXIX

pag. 129 Luoghi e protagonisti della cultura

Baldassarre Castiglione, Il libro del Cortegiano, IV,v;

pagg. 132-134 Giovanni della Casa e il Galateo

pagg. 137-141 La lingua, dibattiti sul volgare, Pietro Bembo e le "Prose della volgar lingua"; da pag. 195 Macchiavelli vita e opera; pag. 198 La visione del mondo; da pag. 206 "Il Principe" genesi e scrittura, Metodo e stile, pagg. 214 e segg.(leggi in particolare sempre la GUIDA ALL'ANALISI con la visione di insieme, i temi, lo stile)

I tipi di principato e come acquisirli; pag. 219-223 I principati acquistati con la virtù e il valore degli esempi"; Cesare Borgia come modello pagg. 230-231;pag. 234-6

I comportamenti adatti al principe; pag.237-241 Se sia meglio per il principe essere amato o temuto; pagg. 242-3 L'attualità del Principe: Roberto Saviano, La paranza dei bambini; pag. 251 La questione del rapporto tra virtù e fortuna. Pagg.289-293 Guicciardini.

LATINO

1) Studiare gli appunti relativi all'antichistica, all'erudizione e allo sviluppo del genere biografico; Marco Terenzio Varrone e Cornelio Nepote (questa parte la trovate caricata su Virtual Classroom e sarà oggetto della prova d'ingresso);

2) Leggere *La fondazione di Roma raccontata da Andrea Carandini* edito presso Laterza (lo potete prendere anche in prestito in biblioteca);

3) ripassare bene le declinazioni, i modi e i tempi verbali studiati, le infinitive, le perifrastiche attiva e passiva.

STORIA Preparare gli schemi da pagina 412 a 456. Nelle prime settimane di scuola ci sarà una verifica su questi argomenti.

FILOSOFIA 1) Ripassare i capitoli sull'Epicureismo, Stoicismo, scetticismo e Neoplatonismo. Rivedere anche i contenuti su Platone e Aristotele.

2) acquistare, o eventualmente reperire in biblioteca, Il testo " Lettera sulla Felicità" di Epicuro. (Per chi dovesse decidere di acquistare il testo, la miglior edizione sarebbe Einaudi super ET. Qualora non riusciste a trovarla va bene qualsiasi altra edizione tranne Newton Compton).

tali conoscenze verranno verificate con un test d'ingresso le prime settimane del nuovo anno scolastico.

INGLESE

1) Acquistare uno dei seguenti romanzi da leggere durante l'estate:

- J.R.R. Tolkien – *The Hobbit*
- C.S. Lewis – *The Chronicles of Narnia* (Book I & II)
- Haruki Murakami – *Norwegian Wood*
- John Green – *Looking for Alaska*
- Sally Rooney – *Normal People*
- David Nicholls – *One Day*
- Daniel Glattauer – *Love virtually*
- F. S. Fitzgerald – *The Great Gatsby*
- George Orwell – *1984*
- L.M. Alcott – *Little Women*
- Cho Nam Joo – *Kim Ji Young, born 1982*
- Nguyễn Phan Quế Mai – *The mountains sing*

2) Preparare una presentazione di 6-7' da organizzare sul libro scelto. Ognuno può scegliere il libro che preferisce ovviamente. La presentazione va organizzata come segue:

1. Introduction

- Title of the book and author
- Genre and publication date
- Why you chose the book

2. Summary

- Brief plot overview
- Main setting (time and place)
- Central thread

3. Main Characters

- Names and roles
- Characters development

4. Themes and Messages

- Main themes
- Moral or lesson
- Author's message or intent

5. Personal Opinion

- What you liked or didn't like
- Favorite part or quote
- Would you recommend it? Why or why not?

6. Conclusion

- Summarize key points
- Restate your recommendation
- Invite questions from the audience

Le presentazioni avranno luogo nel corso del mese di settembre.

TEDESCO

Leggere e fare gli esercizi di uno dei seguenti libri e poi fare il riassunto (circa 200 parole)

A) Sisi – Die Kaiserin aus dem Märchen – CIDEB, A2

ISBN: 9788853020604

Prezzo: € 9,90

TRAMA: Molti conoscono Elisabeth von Wittelsbach semplicemente come “Sissi”. A 16 anni, sposa Francesco Giuseppe I e diventa Imperatrice d’Austria; più tardi sarà anche Regina d’Ungheria. È una donna moderna, complessa, non facile da capire. E non è facile, per lei, regnare su un impero così vasto e multiforme. E così viaggia, pratica molti sport, scrive poesie. La sua tragica morte farà di lei un mito.

B) Mord im Hotel Berlin + (A2/B1), Veronica Villa, Loescher, 89 pagine.

ISBN: 9788858329405

Prezzo: 10,20 euro

TRAMA: Il giovane Maximilian comincia a lavorare nell’hotel Berlin +, dove si innamora della bella Luise. Ma quando l’odioso direttore, Herr Kassel, viene ucciso, è proprio Luise a essere accusata. Così Maximilian si improvvisa detective e riesce a scagionarla. Ma la storia non è ancora finita. C’è ancora un colpevole da trovare.

C) DER SANDMANN - CIDEB, livello B1, 112 pagine

ISBN: 9788853009302

Prezzo: € 9,80

TRAMA: Siamo all’inizio del XIX secolo. Un misterioso visitatore, che sembra non portare altro che sciagura e morte, irrompe nella vita armoniosa di una famiglia borghese. Di colpo tutto cambia. Il racconto di Hoffmann, uno dei più famosi romantici tedeschi, esplora i lati oscuri della nostra vita e gli avvenimenti inquietanti in cui si imbatte Nathanael.

D) Die Verwandlung, Franz Kafka, livello B1, CIDEB, 96 pagine

ISBN: 9788853020611

Prezzo: 9,90 euro

Trama: Una mattina Gregor Samsa, un giovane rappresentante di commercio, svegliandosi si ritrova nel corpo di un grosso insetto. Che ne sarà di lui?

Trovate altri libri al seguente sito:

<https://www.blackcat-cideb.com/it/catalogo/tedesco/letture-graduate/level-b1/>

SVOLGERE I SEGUENTI ESERCIZI

1) Completa le frasi utilizzando i verbi modali al *Konjunktiv II*.

1. Wenn wir auf den Malediven leben [_____] (*können*), [_____] (*müssen*) wir nicht an die Arbeit denken.
2. Wenn ich 21 Jahre alt wäre, [_____] (*dürfen*) ich schon Auto fahren.
3. Wenn Marina hier in der Nähe wohnen würde, [_____] (*können*) sie uns öfter besuchen.
4. Wenn meine Tante nicht krank wäre, [_____] (*dürfen*) sie auch verreisen.
5. [_____] (*dürfen*) ihr allein in die Ferien fahren, wenn ihr erst 15 wäret?!
6. Wenn meine Eltern Millionäre wären, [_____] (*müssen*) sie nicht mehr arbeiten.
7. Wir [_____] (*mögen*) jetzt nicht mehr arbeiten, sondern uns ein wenig entspannen.

2) Che cosa farebbero queste persone se...? Completa usando la perifrasi *würde-* + infinito o il *Konjunktiv II* dei modali *können, müssen, dürfen*.

1. Wenn mein Vater nicht müde wäre, *würde er mit mir spielen*.
(*er / mit mir spielen*)
2. Wenn Monika nicht krank wäre, [_____] .
(*sie / mit mir ein Eis essen*)
3. Wenn Markus nicht in die Schule müsste, [_____]
(*er / mit mir Fußball spielen*)
4. Wenn mein Vater keine Arbeit hätte, [_____]
(*ich / arbeiten / müssen*)
5. Wenn ich schon achtzehn wäre, [_____]
(*ich / Auto fahren / dürfen*)
6. Wenn wir noch jung wären, [_____]
(*wir / jeden Abend tanzen gehen*)

3) Inserisci i pronomi relativi.

1. Das ist der Lehrer, [_____] alle Schüler so unsympathisch finden.
2. Vielleicht hast du dort eine Deutschlehrerin, mit [_____] man sich richtig unterhalten kann wie die Lehmann.
3. Das Mofa, [_____] Thomas zum Geburtstag bekommen hat, ist echt super.
4. Vielleicht findest du dort Freunde, mit [_____] du ausgehen kannst.
5. Meine Brieffreundin Maria, [_____] ich jeden Monat schreibe, wohnt in Sevilla.
6. Madeira ist die Insel, [_____] wir unsere letzten Ferien verbracht haben.

4) Bauen Sie Finalsätze mit „damit“ oder „um... zu“.

1. Ich kaufe mir ein Fahrrad. Ich komme schneller zur Uni.
Ich kaufe mir ein Fahrrad, _____

2. Loreana nimmt ein Schmerzmittel. Sie will keine Zahnschmerzen mehr haben.

Loreana nimmt ein Schmerzmittel, _____

3. Patrick hilft Bianca. Bianca schreibt gute Noten.

Patrick hilft Bianca, _____

4. Ihr müsst diese Straße nehmen. Ihr kommt zum Museum.

Ihr müsst diese Straße nehmen, _____

5. Frau Eisenbart leiht ihrer Kollegin ihr Handy. Ihre Kollegin kann zuhause anrufen.

Frau Eisenbart leiht ihrer Kollegin ihr Handy, _____

6. Meine Mutter hat bei der Firma angerufen. Sie wollte einen Mechaniker schicken.

Meine Mutter hat bei der Firma angerufen, _____

5. Schreibe die Sätze im Plusquamperfekt um.

1. Er nimmt an dem Training teil.

2. Das Spiel ist spannend.

3. Die Mannschaft kommt in die nächste Runde.

4. Wir verbringen eine Woche in Irland.

5. Sie machen einen Ausflug nach Köln.

6. Forme die Sätze mit NACHDEM um.

1. Jakob kauft die Fahrkarte, dann geht es zum Zug.

2. Alle Passagiere stiegen ein, dann startete das Flugzeug.

3. Nele geht ins Bett, dann erzählt ihr ihre Oma das Märchen von „Aschenputtel“.

4. Julia fuhr nach Berlin, dann fuhr sie nach London.

5. Lara ist von der Stadt zurückgekommen, dann hat sie ihrer Schwester die Bluse gezeigt.

6. Jens spricht mit seiner Mutter über die Ferien. Dann fährt er mit seinen Freunden nach Finnland.

7. Verbinde die Sätze mit BEVOR.

1. Laura geht einkaufen. Vorher räumt Laura die Geschirrspülmaschine.

2. Fabian geht ins Bett. Vorher muss er einen Kamillentee trinken.

3. Lea hat ihr Bett gemacht. Vorher hat sie die Fenster im Wohnzimmer geputzt.

4. Müllers flogen nach London. Vorher gingen sie ins Reisebüro, um sich zu informieren.

5. Der Zug ist um 8.25 Uhr abgefahren. Vorher haben wir einen Kaffee getrunken.

8. Vervollständige den Satz im Passiv (Präteritum)

1. Peter schrieb einen Aufsatz

2. Das Kind machte am Nachmittag die Hausaufgaben

3. Sein Vater kochte die Suppe

4. Meine Eltern lasen einen Roman

5. Die Lehrerin kontrollierte die Klassenarbeiten

9. Vervollständige den Satz im Passiv mit Modal Verben.

1. Ich soll jeden tag Tabletten nehmen.

2. Du darfst das Auto hier nicht parken.

3. Sie müssen keine Pasta essen.

4. Wir können ein Wörterbuch benutzen.

5. Er muss das Haus verkaufen.

10. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv Perfekt.

1. Tante Maria hat Mama im Krankenhaus besucht.

2. Meine Eltern haben mir das Geld zurückgegeben.

3. Der Polizeibeamte hat den Kindern geholfen.

4. Laura hat uns informiert.

5. Hat dir die Bank das Geld geliehen?

6. Jonathan hat gerade das Fahrrad repariert.

SPAGNOLO

Fuente Ovejuna - Lope de Vega - B1

ISBN: 9788853010377

€ 9,80

MATEMATICA

Divisione fra polinomi e Scomposizione in fattori:

Es. 453; 456; 457 459; 511; 523; 527; 534 pag. 41/42

Frazioni algebriche, Equazioni e Disequazioni intere e Fratte:

Es. 74; 78; 86; 87 pag. 66

Es. 179; 190 pag. 70 - Es. 212; 213 217 pag. 71 - Es. 240; 241; 243; 244 pag. 72

Es. 276; 278 280; 287; 292 pag. 75

Es. 349; 350 362; 363; 366 pag. 78

Es. 478; 479; 484; 485 pag. 87

Es. 516; 527; 531 pag. 89

Es. 548; 549 pag. 90

Es. 17; 24; 29; 31; 39; 41 46 pag. 93

Es. 48; 49 pag. 172/173

Es. 62; 63 64; 66 68; 69 pag. 173

Es. 248; 252; 253 pag. 220

Es. 35; 36 pag. 237

Es. 33; 40; 51 55 pag. 264

Es. 125; 129; 138 pag. 269

Es. 204; 205 212 220 230 pag. 272/273

Es. 454; 455; 456 pag. 286 Es. 478; 480 483 pag. 288

Equazioni e disequazioni con valori assoluti

Es. 539; 541; 548; 550 pag. 293

Es. 8; 11; 14; 22 pag. 305

Es. 29; 34; 35; 40; 41 43 pag. 306

Scheda di Verifica: Prova A pag. 308

SCIENZE

Ripassare tutti gli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico.

Relativamente alle reazioni chimiche, usando il link: <https://it.webqc.org/practice-balancing-chemical-equations.php?authuser=0>

svolgete almeno 30 bilanciamenti di reazione e per ognuna scrivete i nomi dei composti che partecipano alla reazione.

Gli esercizi verranno controllati a inizio anno scolastico.