

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "SAN LUIGI"
COMPITI VACANZE 2024-2025
CLASSE I[^]C

ITALIANO per lo scientifico ORDINARIO:

EPICA: LEGGERE E COMPRENDERE

Odissea: Libro XI Nel regno dei morti: Tiresia

Eneide LIBRO IV Il suicidio di Didone; libro VI Negli Inferi; Il Tartaro; I Campi Elisi;

Libro XII Il duello tra Enea e Turno.

GRAMMATICA: Ripassare e svolgere gli esercizi non svolti sulle CONGIUNZIONI COORDINANTI e SUBORDINANTI; RIPASSARE I COMPLEMENTI; SVOLGERE ESERCIZI SULLA PREPOSIZIONE PRINCIPALE (pagg. 634-637) pagg. 638-639 – Ripassare La COORDINAZIONE pagg. 641-643 e svolgere gli esercizi pagg. 644-645;

ripassare la SUBORDINAZIONE pagg. 646-648.

NARRATIVA:

LEGGERE "IL BARONE RAMPANTE" di Italo Calvino e compilare la scheda libro allegata su Virtual Classroom.

Leggere e riportare sul quaderno COME FARE IL RIASSUNTO della Novella del Decameron *Simona e Pasquino* allegata su Virtual Classroom.

Dal libro di narrativa: leggere, sottolineare concetti più importanti, riassumere e creazione di schede concettuali, da pag. 497 Fame di realtà: Il romanzo storico da pag. 497-500 + LEGGERE pagg. 520-523 e svolgere esercizi pagg. 524-525.

LEGGERE IL ROMANZO DI FORMAZIONE DI H. MURAKAMI "NORWEGIAN WOOD. TOKIO BLUES", sottolineare sul libro i passaggi più interessanti e compilare la scheda libro.

LATINO: Ripassare bene il programma dell'anno, svolgendo i seguenti esercizi: p. 173 es. 1; p. 174 ess. 2-3; p. 181 es. 9; p. 206 es. 8; p. 253 es. 11; p. 262 es. 20; p. 363 es. 3; p. 289 es. 18; p. 320 ess. 4-5. Tradurre, facendo l'analisi SUL QUADERNO, la versione 54 di p. 310 e la versione 58 di p. 322.

STORIA/GEOGRAFIA: LEGGERE SOTTOLINEARE E RIASSUMERE ARGOMENTI FINO ALLE **GUERRE PUNICHE** COMPRESE. SVOLGERE GLI ESERCIZI SUL LIBRO ALLA FINE DEI CAPITOLI.

E' prevista una verifica a inizio anno sugli ultimi argomenti svolti in classe (dalla fondazione di Roma) fino alle Guerre Puniche.

INGLESE

1) Acquistare e leggere il seguente titolo:

- R. L. Stevenson, *Treasure Island*. Liberty. ISBN: 978-88-99279-28-8
(<https://www.myliberty.it/it/catalogo/treasure-island-liberty-step-up/>)

Durante l'anno faremo diversi lavori su questo libricino, a partire dal primo trimestre.

2) Ripassare bene gli argomenti svolti durante l'anno e svolgere i seguenti esercizi sul Performer vol. 1:

- Ripassare tutti gli argomenti svolti durante l'anno in previsione del test d'ingresso: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, will, be going to. Studiare da soli l'unità sui comparativi e superlativi.
- Svolgere gli esercizi da pagina 200 a 285 dal libro Performer vol. 1.
- Svolgere tutti i Test Yourself di fine unità, sempre dal libro Performer vol.1. (ad esempio a pagina 20).

- Studiare/Ripassare tutti i vocaboli di fine unità dal libro Performer vol. 1, nelle pagine rosse (ad esempio a pagina 174).

TEDESCO

1 Tradurre le seguenti frasi dall'italiano al tedesco.

1. A. Buongiorno signora Schulz, come sta? B. Io sto bene, grazie! E Lei?
2. A. Quali lingue straniere parli? B. So parlare l'inglese il francese e lo spagnolo.
3. A. Come trovi l'insegnante di inglese? B. È bravo ma l'inglese non mi piace.
4. A. Qual è la tua materia preferita? B. La mia materia preferita è scienze.
5. A. Di cos'hai bisogno? B. Ho bisogno di una matita e di un quaderno.
6. In classe ci sono 20 sedie e 20 banchi, un armadio e una lavagna.
7. A. A che ora comincia la scuola? B. La scuola comincia alle 8 e un quarto e finisce alle 13.20.
8. Quanti animali domestici hai? Ho un cane, un gatto e un pesce rosso.
9. Ci vedete? Sì, vi vediamo!
10. Julia deve spolverare, riordinare la sua stanza e lavare i piatti.
11. A. A che ora ti alzi? B. Io mi alzo sempre alle 7.30 (scrivi l'ora in lettere)
12. A. Cosa fa tua sorella al pomeriggio? B. Mia sorella mangia, fa i compiti e poi guarda la televisione.
13. A. Buongiorno Signor Müller, cosa ordina? B. Vorrei ordinare una pizza con il prosciutto.
14. A. Io so nuotare e suonare la chitarra.
15. Voglio andare al cinema ma oggi pomeriggio devo allenarmi.
16. Quand'è il tuo compleanno? Il mio compleanno è il 20 marzo.
17. A. A chi regali il libro? Lo regalo a mio papà.
18. Cosa mangi? Mangio carne e ordino una lattina di Coca Cola.
19. Vorresti qualcosa di dolce? No prendo qualcosa di salato.
20. Regali la cravatta a tuo fratello? No, non la regalo a lui! La regalo a mio nonno.
21. A. Quando è il tuo compleanno? B. Il 24 marzo. (Scrivi la data in lettere)
22. A. Quando hai arte? Ho arte il lunedì, il mercoledì e la domenica.
23. Dove compri la carne? Comprò la carne dal macellaio.
24. Questo zaino è per mia nipote, la figlia di mio fratello.
25. A. Buongiorno, cosa desidera? Vorrei mezzo chilo di ciliegie.
26. Dove vai? Vado al supermercato e poi al mercato.
27. Quanti anni compi a marzo? Compio 15 anni.
28. Quanti anni ha Tanja? Lei ha 25 anni (in lettere).
29. Io ballo il giovedì e il venerdì.
30. Domani mangiamo la cheesecake dalla nonna.
31. Sei dalla farmacia? Sì, ho bisogno di cerotti e pomata.
34. Vorrei uscire ma devo studiare.

2. Descrivere la propria routine quotidiana in estate. (minimo 90 parole)

3. Leggere il seguente testo e svolgere gli esercizi

Spiel-Manie Wortspiele, Mathematikspiele, Logikspiele. Sie testen unsere Konzentration und Logik... und sie machen Spaß! Sie sind manchmal alte Spiele, wie das chinesische Majong, oder ganz neue, wie das online-Wortspiel Ruzzle – eine digitale Version von dem amerikanischen Spiel Scrabble. Man kann mit Freunden oder auch allein spielen. Spiele finden wir in Zeitungen, in speziellen Zeitschriften und in Büchern. Und im Internet sind sie natürlich auch! Fans von ihnen sind Alte und Junge, Frauen und Männer. Unter allen Mathematikspielen beginnt in den letzten 10 Jahren die Sudokumanie. Zahlenspiele sind nichts Neues. Sie haben viele Namen: „magische Quadrate“, „lateinische Quadrate“ oder gar „diabolische Quadrate“. Die ersten unter ihnen sind die lateinischen Quadrate von Leonhard Euler (1707-1783), einem Schweizer Mathematiker. Die Regeln sind etwas anders, aber immer geht es um die Zahlen von 1-9 in

einem Quadrat. Das erste moderne Sudoku ist am 1. Mai 1979 als „Number Place“ geboren, in der amerikanischen Zeitschrift Dell Pencil Puzzles & Word Games. Sein Vater ist Howard Garns, Architekt von Beruf. In der Mitte der 1980er Jahre publiziert die japanische Zeitschrift Nikoli das Spiel unter dem Namen „Suji wa dokushin ni kagiru“ (das bedeutet: Eine Zahl steht immer allein). Sie kürzen dann den langen japanischen Namen auf Sudoku und registrieren ihn als Marke. Die englische Tageszeitung Times publiziert das Spiel in Europa. Dann 2005 beginnen auch deutsche und österreichische Zeitungen und Zeitschriften wie zum Beispiel Standard, Zeit, Stern, Süddeutsche Zeitung, regelmäßig Sudoku zu publizieren.

1 Indicare se le affermazioni sono vere o false.

- 1 Spiele testen unsere Intelligenz.
- 2 Majong ist ein altes chinesisches Spiel.
- 3 Sudoku ist ein Hobby für ältere Menschen.
- 4 Die ersten Zahlen-Quadrate kommen aus der Schweiz.
- 5 Der Autor von dem ersten modernen Sudoku ist ein Architekt.
- 6 Der Name Sudoku kommt aus Japan.
- 7 In deutschen Zeitungen findet man Sudokus seit 2005.

2 Rispondere alle domande con delle frasi complete.

- 1 Was testen Wort-, Logik- und Mathematikspiele?
- 2 Was ist das Online-Wortspiel Ruzzle?
- 3 Welche Namen haben alte Mathematikspiele?
- 4 Welche Zahlen finden wir in einem Quadrat?
- 5 Wie heißt der Vater von dem modernen Sudoku?
- 6 Was bedeutet auf Japanisch der Name „Suji wa dokushin ni kagiru“?
- 7 Wer beginnt in Europa mit dem Spiel?
- 8 Welche deutschen und österreichischen Zeitungen und Zeitschriften publizieren dann Sudokus?

4 Ripassare tutti gli argomenti svolti durante l'anno in previsione del test d'ingresso

SPAGNOLO

Il test d'ingresso all'inizio della seconda sarà su tutti gli argomenti di grammatica svolti durante l'anno.

1) Svolgere i seguenti esercizi:

Unità 1:

1. Completa las siguientes frases con las preposiciones A y DE y los artículos determinados correspondientes.

1. Estos libros son _____ amigos de tu hermano.
2. Nos vemos _____ cinco y media en tu casa.
3. Mañana voy _____ médico, ¿me puedes acompañar?
4. Yo no conozco _____ señores Martínez, ¿y tú?
5. ¡Es prontísimo! ¡Son las 6 _____ mañana!
6. Yo salgo todos los días _____ trabajo muy tarde.
7. Esta es tu versión. Ahora tengo que oír la versión _____ profesores.
8. La comida es _____ una en punto.
9. ¿Quieres venir conmigo _____ cine?
10. Estos dos cuadros son _____ mismo pintor, tienen el mismo estilo.

2. Pon en plural las siguientes palabras.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. lapicero _____ | 8. encendedor _____ |
| 2. paz _____ | 9. papá _____ |
| 3. andaluz _____ | 10. inglés _____ |
| 4. chaval _____ | 11. español _____ |
| 5. tesis _____ | 12. paraguas _____ |
| 6. camión _____ | 13. esquí _____ |
| 7. verdad _____ | 14. bar _____ |

3. Pasa del femenino al masculino o viceversa.

1. el doctor inglés:
2. la enfermera amable:
3. una estudiante marroquí:
4. una niña canadiense:
5. una buena profesora:
6. el futbolista famoso:
7. un señor alemán:
8. el director cordial:

4. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. hablar, ellos _____ | 6. levantarse, nosotros _____ |
| 2. trabajar, yo _____ | 7. desayunar, ellos _____ |
| 3. descubrir, vosotros _____ | 8. cumplir, tú _____ |
| 4. leer, vosotros _____ | 9. escuchar, él _____ |
| 5. creer, él _____ | 10. conectarse, yo _____ |

5. Completa las siguientes frases con la forma correcta del adjetivo demostrativo.

1. Desde aquí no lo veo bien, pero me parece que _____ chico es Miguel. (allí)
2. Yo creo que _____ profesor es demasiado exigente. (aquí)
3. _____ dos caballos son de raza andaluza. (allí)
4. Si sigues por _____ calle, todo recto, llegas rápidamente a la plaza. (aquí)
5. En _____ Plaza es donde está el Museo Romántico. (ahí)
6. Podemos ir andando hasta _____ rocas de allí al fondo. (allí)
7. ¿Cuánto cuesta _____ aparato? (ahí)
8. Querría probarme _____ zapatos negros de charol del escaparate. (ahí)
9. Mi casa está en _____ colina que se ve detrás del río. (allí)
10. Por favor, dale a tu jefe _____ documentos que me ha pedido. (aquí)

Unità 2

1. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. acordarse, ellos _____ | 6. contar, nosotros _____ |
| 2. perder, yo _____ | 7. pensar, ellos _____ |
| 3. repetir, vosotros _____ | 8. querer, tú _____ |
| 4. dormir, ellos _____ | 9. almorzar, él _____ |
| 5. volver, él _____ | 10. vestirse, yo _____ |

2. Conjuga los siguientes verbos en indicativo presente:

estar, ser, ir, tener, oír, pedir, seguir, poder

3. Completa con la forma correcta de los adjetivos y pronombres posesivos.

1. Miguel y (él) _____ prima Leonor son inseparables; en cambio se lleva bastante mal con (ella) _____ hermanos, dice que son muy pesados.
2. Si le parece bien Señora Santos, (usted) _____ hija Marta puede dormir aquí, con (yo) _____ hijas y (ella) _____ hermanos en la habitación del segundo piso, con (ellos) _____ padre.
3. Esos señores no son los abuelos de Francisco, son unos tíos (él) _____.
4. ¿Las dos chicas que están con Beatriz son hermanas (ella) _____?
5. La barca de la izquierda es la (vosotros) _____, y la que está detrás es (yo) _____.
6. _____ (yo) profesor de inglés es muy simpático y siempre nos está contando chistes, en cambio los chicos de la otra clase dicen que _____ (ellos) es muy severo.
7. Si os parece vamos a _____ (vosotros) casa a preparar las cosas, porque _____ (yo) está bastante lejos y tenemos poco tiempo para organizarlo todo.
8. ¿Estás segura de que estas son (tú) _____? Yo creo que son (yo) _____.

4. Escribe en letra los siguientes números.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. 11 _____ | 4. 525 _____ |
| 2. 2005 _____ | 5. 110 _____ |
| 3. 1972 _____ | 6. 50.0000 _____ |

5. Escribe en letra los siguientes numerales.

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. 1º _____ | 4. 25º _____ |
| 2. 17,3% _____ | 5. 3º _____ |
| 3. 8. 500. 000 _____ | 6. XI _____ |

Unità 3

1. Completa con la forma correcta del presente de indicativo.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. decir, ellos _____ | 6. saber, yo _____ |
| 2. hacer, yo _____ | 7. salir, yo _____ |
| 3. venir, vosotros _____ | 8. traducir, yo _____ |
| 4. poner, yo _____ | 9. corregir, él _____ |
| 5. huir, yo _____ | 10. parecerse, yo _____ |

2. Completa las siguientes frases con la forma correcta de ser o estar.

1. Hoy hemos trabajado mucho, _____ muy cansados.
2. Ese señor _____ Juan Carlos Rodríguez, el nuevo director.
3. Mis abuelos ya no trabajan, _____ jubilados.
4. Yo _____ arquitecto, y tú ¿a qué te dedicas?
5. Susana y Elisa no pueden venir aquí porque _____ enfermas.
6. Estas mesas _____ de plástico.
7. ¿Por qué (tú) _____ triste? ¿Qué ha pasado?
8. ¿ _____ española?

9. Esta paella _____ muy buena.

3. Completa las frases utilizando ir/venir, llevar/traer.

1. En la consulta de un médico: Tiene que volver la semana que viene y no se le olvide _____ las radiografías.

2. En el despacho del jefe: Por favor, Laura, ¿_____ al almacén y _____ estos pedidos?

3. En un restaurante: Perdone camarero, ¿nos _____ otra botella de agua?

4. Dos amigos hablan por teléfono: Hola Julio, he pensado que esta tarde _____ a tu casa y te _____ lo que me has pedido.

5. En clase: ¿Por qué _____ siempre tarde a clase y nunca _____ todo lo que necesitas?

6. En casa: Mamá, mañana yo _____ el perro al veterinario no está bien.

7. En la estación: Si Andrés no _____ en este tren _____ a información y preguntamos a qué hora es el siguiente.

8. Dos amigas hablan: ¿_____ (tú) el paraguas? Parece que va a llover.

Unità 4

1. Completa las siguientes frases utilizando correctamente hay o está/están.

1. En mi casa _____ tres balcones bastante grandes, pero no _____ terraza.

2. ¿_____ aquí los alumnos de inglés?

3. Allí al fondo, a la derecha, _____ otra parada de autobuses.

4. Me parece que tus hermanos _____ en casa, los he visto entrar hace un rato.

5. Por la mañana pronto en la playa _____ muchas gaviotas.

6. Me han dicho que el señor Aroca _____ en su despacho hasta las diez.

7. Aquí no _____ nadie, busca en el otro piso.

8. La lancha de los contrabandistas _____ en el estrecho de Gibraltar.

9. Por favor, ¿_____ Pablo? No, lo siento, _____ en casa de su amigo.

10. No _____ nada para comer en la nevera y yo tengo muchísima hambre.

2. Completa estas frases utilizando algo, alguien, nada, nadie.

1. Si no tienes _____ que hacer puedes ayudarme a mí a terminar estos problemas.

2. Todavía no ha llegado _____ así que no podemos empezar.

3. Me apetece tomarme _____ fresco porque tengo mucha sed.

4. Si _____ pregunta por mí puedes decir que vuelvo sobre las dos.

5. Beatriz no me ha contado _____ de lo que pasó ayer en su clase.

6. ¿No hay _____ que pueda ayudarme a preparar la cena?

7. Todavía hay _____ que no entiendo en esta situación.

8. Si no te quitas de en medio no veo _____.

9. ¿_____ conoce al nuevo profesor de español?

10. Yo creo que a Pepe le ha pasado _____, últimamente está muy serio.

3. Completa estas frases utilizando alguno, ninguno y sus variantes.

1. Según Mercedes no tienes _____ razón para estar tan enfadada con ella.

2. ¿Habéis hecho _____ de los ejercicios que os dije la semana pasada?

3. Yo no he podido hacer _____ porque no tenía el libro, lo he perdido.

4. Ayer no vinieron todos a ver la exposición, sólo _____ chicas del curso de los lunes.

5. Para mañana no tenemos _____ problema de Matemáticas, ¡menos mal!

6. No he visto _____ de las películas de las que me estás hablando, y por lo que me estás contando no tengo _____ ganas de verlas.

7. ¿Me prestas _____ libro bonito? Es que no tengo nada para leer.

4. Completa con los indefinidos que conoces. Cuidado con las concordancias.

1. Te has comprado _____ camisas, no las vas a usar _____
2. Siempre hay _____ gente por aquí, no sé qué es lo que pasa.
3. A buen entendedor, _____ palabras bastan.
4. ¿Crees que tenemos _____ patatas para esta noche?
5. Cada _____ de ellos puede hacer lo que le parezca.
6. Esta noche voy a quedar con _____ amigas en el cine de la Calle Mayor.
7. Lo mejor es siempre hacer _____ ejercicios antes del examen para practicar.
8. Hay _____ pasteles para tantos niños.
9. No conozco a _____ de los actores de esta película.
10. Están _____ invitadas a la fiesta de esta noche.
Creo que, este año, Laura tiene _____ asignaturas en la escuela.
11. ¿Hay _____ médico en el avión?
12. _____ amigas de mi madre van a venir a cenar esta noche.
13. Ya no queda _____ moneda en la fuente, se las han llevado _____.
14. Gastamos siempre _____ gasolina y los viajes son al final muy caros.

5. Completa con la forma correcta de haber y tener.

1. En este barrio _____ muchos restaurantes italianos.
2. Esta ciudad _____ uno de los museos más importantes del mundo.
3. _____ algunas cosas que debo decirle a mi madre cuando regrese.
4. Mañana (yo) _____ ir a una entrevista de trabajo
5. Señor, ¿me podría decir si _____ alguna farmacia cerca de aquí?
6. Mi familia _____ una casa en la montaña, vamos mucho en las vacaciones.
7. No _____ leche en la nevera, tenemos que comprar.
8. _____ escuchar a los profesores.
9. Esta ciudad _____ el puerto más importante del país.
10. Guillermo _____ un cargo importante en esa multinacional.

Unità 5

1. Completa con los verbos gustar, parecer, doler y apetecer y la forma adecuada del pronombre.

1. A mí esos chicos _____ muy irresponsables para tener ya 20 años.
2. Señores, ¿ _____ tomar algo fresco?
3. Chicos, ¿ _____ la comida picante?
4. Me imagino que tendrás hambre, si quieres preparo unos bocadillos o a lo mejor _____ más unos dulces, ¿qué dices?
5. Hoy tengo que ir al dentista, _____ muchísimo este diente.
6. ¿A vosotros _____ bien que nos veamos a las cinco?
7. Profesor, ¿ _____ nuestro dibujo?
8. No _____ hacer los deberes.

2. Completa las frases con la forma adecuada del comparativo.

1. Carlos estudia (=) _____ Javier.
2. El Hotel Gaudí es (+) _____ caro _____ el Hotel Imperial.
3. Granada tiene (+) _____ 200.000 habitantes.
4. Marta come (-) _____ su hermana.
5. La moto de Paco tiene (=) _____ kilómetros _____ la mía.
6. Esta tienda es (=) _____ barata _____ la otra.
7. Cuando voy de compras gasto (-) _____ 100 euros.

3. Escribe estas palabras en su forma superlativa (+ -ísimo y sus variantes).

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. feroz _____ | 5. limpio _____ |
| 2. rica _____ | 6. fresco _____ |
| 3. romántico _____ | 7. antiguo _____ |
| 4. amargo _____ | 8. guapa _____ |

4. Completa con muy o mucho.

1. Me gusta _____ hablar con ella, es una persona _____ culta y cuenta cosas _____ interesantes.
2. Tengo _____ hambre. ¿Cuándo comemos?
3. Duérmete otra vez, todavía es _____ pronto para levantarnos.
4. _____ amigos míos van de vacaciones a la Costa del Sol.
5. Te he dicho _____ veces que no puedes llegar tan tarde a casa.
6. Me han contado que la clase de ayer fue _____ divertida, ¿es verdad?
7. _____ gracias por vuestro regalo, es _____ bonito.
8. Tengo _____ proyectos para cuando termine la Universidad.

5. Traduce las siguientes frases.

1. Suo padre è un medico molto famoso.
2. Io ho molti cugini perché la famiglia di mia madre è molto numerosa.
3. Ho molto freddo. Per piacere, puoi chiudere la finestra?
4. Andrea è una persona molto gentile, capisco perché ti piace tanto.
5. Io vado spesso a fare shopping.
6. È molto tardi, è ora di andare a casa.
7. Questi esercizi di tedesco sono molti difficili.
8. Tu parli sempre molto velocemente, non ti capisco.

6. Transforma las frases usando los pronombres O.I. y O.D.

1. Prestáis a nosotros vuestros apuntes.
2. Presta a él el libro.
3. Preparan una sorpresa para ti.
4. Yo compro esos vasos a ustedes.
5. A vosotros dejo mi maleta.
6. Tú lees las consignas a mí.
7. Estos platos los lavo yo a él.
8. Él compra a ellos unas camisetas.

2) Ripassare i vocaboli alla fine del libro per le unità che abbiamo fatto durante l'anno scolastico.

MATEMATICA

NOTA: il simbolo " $\div$ " significa "dal numero....al numero". Es. $5 \div 10$, significa dal num. 5 al num. 10, cioè 6 esercizi da fare.

Cap. 3: I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI

pag. $149 \div 150$ n. $4 \div 20$

pag. 152

PROVA A n. $2 \div 4$

PROVA B n. $1 \div 3$

Cap. 6: I MONOMI

pag. 303 n. 1÷12

pag. 304 n. 6÷16

Cap. 7: I POLINOMI

pag. 350 n. 1÷12

pag. 351-352 n. 10÷16; 19÷26

pag. 354 PROVA A n. 1-3-4-5 PROVA B n. 1÷4

Cap. 8: LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

pag. 381 n. 1÷10 (no 8)

pag. 382-383 n. 5÷28

Cap. 9: LE EQUAZIONI LINEARI

pag. 428 n. 4÷9

pag. 430 n. 13÷29

pag. 432 tutti (no n. 1 PROVA A)

Cap. 10: LE FRAZIONI ALGEBRICHE E LE EQUAZIONI FRATTE

pag. 457 n. 150÷171

pag. 461 n. 219÷235

SCIENZE

Preparate una relazione con presentazione interattiva (power point, canva...) sulle alterazioni della biosfera dovute all'inquinamento di atmosfera e idrosfera; analizzate i cambiamenti subiti dalla biosfera a causa dell'inquinamento. Fate riferimento agli obiettivi di Agenda 2030.

Le relazioni verranno controllate e valutate a inizio anno scolastico.